



BANQUE des  
**TERRITOIRES**



# Politique jeunesse intercommunale

Présentation de huit fiches  
synthèses de la démarche  
« Politique jeunesse intercommunale »  
réalisée avec des intercommunalités  
entre 2015 et 2019

Un dossier  
pédagogique  
au service des  
nouvelles équipes  
intercommunales

**Territoires Conseils**  
un service Banque des Territoires



# POLITIQUE JEUNESSE INTERCOMMUNALE

**La démarche « Politique jeunesse intercommunale » vise à accompagner les élus voulant mettre en place ou développer des projets adaptés aux jeunes de 12 à 25 ans. Cette démarche se nourrit des réalités communales. Le processus est ascendant.**

Depuis son expérimentation avec trois communautés de communes, elle a été mise en œuvre par plus d'une quarantaine de territoires. Cette démarche propose aux élus et acteurs concernés de considérer la présence des jeunes comme un potentiel de ressources et de richesse sociale, et elle y associe ces jeunes : quels regards portent-ils sur leur territoire ? Pourraient-ils être contributeurs de projets les concernant ?

**La démarche « Politique jeunesse intercommunale » consiste en un auto-diagnostic piloté par les élus et comprend quatre phases :**

- ▶ un état des lieux dressé par les élus concernant les difficultés rencontrées et les ressources locales existantes pour les jeunes
- ▶ un temps d'écoute des acteurs locaux et institutionnels témoignant de leurs perceptions du territoire, des enjeux et apportant leurs préconisations
- ▶ un temps de rencontre d'élus et de groupe de jeunes
- ▶ et un temps d'analyse de l'ensemble des informations, d'élaboration d'orientations débouchant sur la tenue d'une réunion de restitution ou un débat entre élus et acteurs sociaux.

Cette publication restitue le résultat de huit démarches réalisées auprès d'intercommunalités entre les années 2015 et 2019<sup>1</sup>. Chacune de ces fiches comprend quelques données du territoire, rappelle le déroulement de la démarche et présente les axes stratégiques et les pistes d'actions qui ont été débattus lors de la réunion de restitution.

– **Kamel RARRBO**  
*Sociologue – Expert associé  
à Territoires Conseils*

– **Bernard SAINT GERMAIN**  
*Chargé de mission Cohésion sociale  
Territoires Conseils*

<sup>1</sup> Depuis sa création, cette démarche a été réalisée auprès de 43 intercommunalités – voir page 37<



# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>3</b>
<b>CC LA VEYLE - 01</b> .....	<b>7</b>
<b>CC DU BARSÉQUANAIS EN CHAMPAGNE - 10</b> .....	<b>9</b>
<b>CC DU PAYS ENTRE LOIRE ET RHONE - 42</b> .....	<b>11</b>
<b>CC DU VAL D'AMOUR - 39</b> .....	<b>15</b>
<b>CC MARCILLAC CONQUES - 12</b> .....	<b>19</b>
<b>CC LOIRE LAYON AUBANCE - 49</b> .....	<b>23</b>
<b>CC DU PAYS D'AUDRUICQ - 62</b> .....	<b>27</b>
<b>CC ISLE-LOUE-AUVÉZÈRE EN PÉRIGORD - 24</b> .....	<b>33</b>
<b>CARTE DE FRANCE DES TERRITOIRES ACCOMPAGNÉS</b> .....	<b>37</b>



COMMUNAUTÉ DE COMMUNES  
**LA VEYLE** - 01



## PRÉSENTATION

**Nombre habitants :**  
21 800 habitants

**Date de création :**  
**1<sup>er</sup> janvier 2017**, création issue de la fusion des communautés de communes du canton de Pont-de-Veyle et des Bords de Veyle.

**Nombre de communes :**  
18 communes

**Siège et nombre d'habitants :**  
Pont-de-Veyle, 1 600 habitants.

## CALENDRIER DE LA DÉMARCHE

**15 JANVIER 2019**  
Présentation de la démarche

**04 MARS 2019**  
Phase 1

**11 AVRIL 2019**  
Phase 2

**AVRIL – MAI 2019**  
Phase 3

**04 JUILLET 2019**  
Phase 4

## CONTEXTE ET MOTIVATIONS

- Réforme territoriale : création de la nouvelle CC au 1<sup>er</sup> janvier 2017
- Deux projets éducatifs
- La population, les jeunes évoluent...

## LES AXES STRATÉGIQUES ET PRÉCONISATIONS

### MOBILITÉ

- ▶ Aider au financement partenarial du permis en impliquant les jeunes
- ▶ Faciliter la mobilité pour favoriser l'accès aux activités
- ▶ Travailler en lien avec le PLUI pour le réseau de voie douce
- ▶ Accentuer les offres d'activités décentralisées
- ▶ Permis citoyen
- ▶ Navettes estivales et le mercredi pour aller sur les activités

### PARENTALITÉ ET RELATIONS JEUNES ET ADULTES

- ▶ Création d'un café parent (associatif, partenaires...)
- ▶ Création d'un café parent itinérant
- ▶ Information aux familles sur les différentes aides
- ▶ Renforcer les liens avec les CCAS et le service jeunesse

### NUMÉRIQUE SMARTPHONE ET INTERNET

- ▶ Renforcer l'aspect éducatif au numérique par rapport aux enfants, mais aussi aux adultes
- ▶ Poursuivre la réflexion collective engagée au niveau de l'école primaire
- ▶ Envisager des actions de prévention au travers des réseaux sociaux comme l'action « les promeneurs du Net » soutenue par la CAF
- ▶ Information sur la loi en direction des ados
- ▶ Création d'une appli CCV

## SCOLARITÉ ORIENTATION

- ▶ Renforcer l'aide pédagogique concernant les jeunes et familles en difficulté
- ▶ Renforcer le partenariat avec les collèges, mise en place de conventions tri-annuelles, collège de la réussite ?
- ▶ Mettre en place un cadre de travail coordination inter-académie ?
- ▶ Sensibilisation sur la question des stages sur le territoire
- ▶ Découverte des métiers. Job dating
- ▶ Renforcer des forums locaux liés à l'orientation
- ▶ Changer les mentalités par rapport à certaines formations
- ▶ Tisser des liens, inciter les partenaires à être pôles ressources
- ▶ Exemple « L'outil en main » possibilité pour valoriser certains métiers
- ▶ Être attentif à la mise en place de la réforme des lycées

## FORMATION EMPLOI

- ▶ Création d'un PIJ. Rédaction CV, recherche de stages, ou tout autre questionnement
- ▶ Envisager la construction d'une coopérative de jeunesse des services en lien avec une association d'éducation populaire
- ▶ Centraliser l'ensemble des jobs d'été au niveau des collectivités pour les redistribuer selon des règles communes à tout le territoire

## SANTÉ

- ▶ Proposer des rencontres avec le médecin formé en addictologie
- ▶ Renforcer l'aide pédagogique concernant les jeunes et familles en difficulté
- ▶ Maison des Ados à travailler, antenne à voir sur notre territoire
- ▶ Proposer plus d'informations sur les questions d'addiction avec un travail en commun des différents acteurs
- ▶ Prévention des addictions par les pairs

## ENGAGEMENT ASSOCIATIF – CITOYENNETÉ

- ▶ Valoriser les actions jeunesse dans tous les domaines de la vie sociale (réussite scolaire, artistique, sportive, engagement, échanges, projets...).
- ▶ Organiser un évènement spécifique.
- ▶ Les amener vers un engagement dans des actions citoyennes
- ▶ Favoriser l'implication des jeunes

## ACTIVITÉS CULTURELLES ET SPORTIVES

- ▶ Travailler, notamment sur les cours collectifs et les tarifs en écoles de musique pour permettre l'accessibilité à tous
- ▶ Rencontrer les associations qui ne proposent que des activités adultes afin d'en proposer pour les plus jeunes (ex. vélo...)
- ▶ Proposition de Cafés parents, local jeunes (itinérance du lieu d'animation)
- ▶ Aller vers les jeunes avec une activité, échanger, proposer quelque chose avec eux, même si ce n'était pas ce qui était prévu au départ
- ▶ Laisser choisir les Ados pour leurs activités (il fera l'effort pour se déplacer, il adhèrera de ce fait.

## COORDONNER LA POLITIQUE ÉDUCATIVE ET JEUNESSE PAR LE BIAIS D'UN COPIL PARTENARIAL

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES  
**DU BARSÉQUANAIS**  
**EN CHAMPAGNE - 10**



## PRÉSENTATION

**Nombre habitants :**  
19 000 habitants

**Date de création :**  
1<sup>er</sup> janvier 2017

**Nombre de communes :**  
53 communes

**Siège et nombre d'habitants :**  
Bar-sur-Seine,  
3 000 habitants

## CALENDRIER DE LA DÉMARCHE

**10 JUILLET 2019**

Présentation de la démarche

**RÉUNION 10 OCTOBRE 2019**

Phase 1

**7 NOVEMBRE 2019**

Phase 2

**NOVEMBRE 2019**

Phase 3

**19 DÉCEMBRE 2019**

Phase 4

## CONTEXTE ET MOTIVATIONS

- Une fusion des intercommunalités avec une compétence partiellement exercée sur le territoire.
- Une compétence partagée entre communes et intercommunalité qui produit une offre inégalement répartie sur le territoire.
- Une nécessaire réflexion sur les modalités d'exercice de la compétence à une plus grande échelle.
- Un projet politique à redessiner en concertation.

## LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

### FORMATION / SCOLARITÉ / TRAVAIL

- ▶ Organisation d'un forum « Métiers » avec collège/ lycée CFA sur le temps scolaire. Témoignages de jeunes qui sont en formation pour présenter les formations (dialogue plus simple) et témoignages de professionnels
- ▶ Créer du lien entre les acteurs/ Organiser un groupe de travail pour mettre en lien offre et demande
- ▶ Communiquer
  - sur Erasmus Plus (séjour à l'étranger pour les moins de 30 ans pour développer leur compétence et leur employabilité
  - sur le service civique (outil d'animation dans les villages autour de projets humanitaires, patrimoine, culture pour occuper les jeunes et créer/développer le patrimoine, le tourisme et la culture)
- ▶ Valoriser la création des mini entreprises de jeunes (initiative du collège Paul Portier)

### LOISIRS ENCADRÉS / PRATIQUES SPORTIVES / CULTURE

- ▶ Création d'un lieu dédié spécifique pour la jeunesse avec une décentralisation (structure centrale et itinérance) Regrouper les adolescents autour de projets et/ou d'activités
- ▶ Communication sur l'offre de loisirs existante pendant la pause méridienne au collège par exemple
- ▶ Subventionnement des associations en contrepartie de la mise en place d'une politique tarifaire modulée en fonction du quotient familial des familles

## ÉQUIPEMENTS / INFRASTRUCTURES

- ▶ Création d'un lieu dédié spécifique pour la jeunesse
- ▶ Recenser l'ensemble des équipements

## SANTÉ

- ▶ Prévention des conduites addictives par les pairs
- ▶ Accessibilité de la Maison des Adolescents de Troyes par une antenne locale
- ▶ Mesures en lien avec la jeunesse dans le Contrat Local de Santé

## USAGES NUMÉRIQUES

- ▶ Passerelle entre les connaissances des jeunes en matière de numérique et les publics néophytes. Formations dispensées par des jeunes
- ▶ Fablab : conférence, vulgarisation entre les deux mondes (virtuel et réel), temps d'échanges entre parents et enfants sur les pratiques numériques pour réduire les écarts entre les générations, possible itinérance...
- ▶ Communiquer sur le dispositif « Promeneurs du Net » initié par la CAF

## MOBILITÉ

- ▶ Créer un groupe de réflexions/propositions sur cette thématique
- ▶ Travaux en contrepartie du financement du permis de conduire : permis citoyen
- ▶ Plateforme de covoiturage locale sans contrepartie financière, mais avec des bons de réductions chez les commerçants par exemple

## ÉDUCATION / PARENTALITÉ / RELATIONS À L'ADULTE

- ▶ Valoriser les compétences des jeunes, leurs initiatives, leurs engagements, leurs réussites scolaires ou professionnelles, leurs réalisations
- ▶ Créer des relations entre les élus et les jeunes ; Maires qui doivent aller à la rencontre des jeunes
- ▶ Se rapprocher de la CAF de l'Aube pour connaître le dispositif relatif aux actions liées à la parentalité
- ▶ Développer des liens avec des associations et groupes de parents tels que l'association Parendado

## PILOTAGE/PARTENARIAT/COMMUNICATION DE LA POLITIQUE JEUNESSE

- ▶ Création d'un conseil communautaire de jeunes
- ▶ Proposer une réunion annuelle sur le territoire avec l'ensemble des associations de jeunesse, pour dans un premier temps, se rencontrer et se connaître et dans un second temps, travailler ensemble
- ▶ Recensement de l'existant (associations/structures et actions)
- ▶ Recensement des dispositifs départementaux et/ou régionaux d'aides aux jeunes
- ▶ Créer un groupe de travail pour créer des outils avec les idées des jeunes (supports, contenus, diffusion...) en direction des jeunes et des partenaires jeunesse

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES  
**DU PAYS ENTRE  
LOIRE ET RHÔNE - 42**

## PRÉSENTATION

Nombre habitants :  
14 100 habitants

Date de création :  
28 décembre 1993

Nombre de communes :  
16 communes

Siège et nombre d'habitants :  
Saint-Symphorien-de-Lay,  
1 900 habitants

## CALENDRIER DE LA DÉMARCHE

**02 OCTOBRE 2018**  
Présentation de la démarche

**24 JANVIER 2019**  
Phase 1

**21 MARS 2019**  
Phase 2

**AVRIL – MAI 2019**  
Phase 3

**25 SEPTEMBRE 2019**  
Phase 4

## CONTEXTE ET MOTIVATIONS

- Depuis la mise en œuvre de la démarche jeunesse à partir des années 2007-2008 par Territoires Conseils, les politiques intercommunales destinées à la jeunesse sont de plus en plus reconnues comme un enjeu pour la vie sociale.
- Les politiques jeunesse ont fortement évolué depuis ces six dernières années, en termes de préoccupations et d'organisations notamment (rythmes scolaires, transfert de compétences...)
- La COPLER s'est tout naturellement tournée vers cette démarche afin de se définir un socle commun de réflexion pour les prochaines années.



## LES ORIENTATIONS ET PRÉCONISATIONS STRATÉGIQUES

### ACCÈS AUX ACTIVITÉS DE LOISIRS

- ▶ Pistes de réflexion / d'actions
- ▶ La question du coût pour les activités culturelles
- ▶ Micro-folies : espaces culturels artistiques muséographiques destinés aux territoires ruraux (accès musées, animations ludiques, Fablab...)
- ▶ Réfléchir à une articulation entre les écoles et la médiathèque dès l'école
- ▶ Développer des activités sportives et de loisirs adaptées aux attentes des jeunes filles
- ▶ Mise en place d'une carte « Pass' locale » incitative pour encourager l'accessibilité aux activités, en complément du « Pass' réseau TIL » (département) et du « Pass' Région »

### MOBILITÉ

- ▶ Pistes de réflexion / d'actions
- ▶ Problématique qui est fortement ressortie
- ▶ S'interroger sur la mobilité (il existe des minibus à la demande)
- ▶ Se rapprocher de territoires qui mettent à disposition des véhicules (voiture électrique, trottinettes...)
- ▶ Développer des navettes entre nos villages et vers la ville : transport à la demande
- ▶ Expérimentation/exemple : l'itinérance de certaines activités (un animateur va animer un site selon une programmation définie). Le « truck ados »
- ▶ Certains territoires accompagnent financièrement les jeunes pour passer le permis de conduire en échange de travaux d'intérêt général
- ▶ Développer le covoiturage : « BlablaCoPLER »

### ÉQUIPEMENTS

- ▶ Pistes de réflexion / d'actions
- ▶ Développer de nouveaux équipements (parcours santé, accrobranches...)
- ▶ Un conseil intercommunal de jeunes ou conseil municipal pourrait faire le tour des équipements existants

## SCOLARITÉ ET ORIENTATION

- ▶ Pistes de réflexion / d'actions
- ▶ Travailler un partenariat avec le collège à travers une convention triennale
- ▶ Travailler un partenariat avec l'éducation nationale (RASED, psychologue scolaire...)
- ▶ La Communauté de Communes pourrait être partenaire à l'organisation des forums des métiers

## FORMATION ET EMPLOI

- ▶ Informer les jeunes sur leurs possibilités d'accéder à un job d'été (âge légal, autorisation parentale, demande en mairie, au voisinage...)
- ▶ Travailler sur des emplois saisonniers pour les jeunes avec les communes
- ▶ Retravailler des partenariats avec la chambre des métiers et de l'artisanat, les entreprises locales ...
- ▶ Exemple d'un dispositif d'origine québécoise « Coopérative Jeunesse de Services » : c'est une association (budget, travail...) qui peut se développer avec des fédérations d'éducation populaire
- ▶ Centralisation de l'ensemble des offres de stages sur le territoire + diffusion de celles-ci

## PARENTALITÉ ET RELATION À L'ADULTE

- ▶ Travail en lien avec le collège
- ▶ Concertation à renforcer entre les élus, les jeunes et les associations (rencontres régulières semestrielles ou annuelles, alternativement par secteur géographique, par thématique ...)
- ▶ Vision globale des adultes sur les jeunes : créer un moment annuel où l'on valorise ce que font les jeunes et montrer tout ce qui se fait en matière d'enfance et de jeunesse. Il faut que les élus et les parents soient identifiés

## RELATION ENTRE LES JEUNES

- ▶ Travailler la mixité et le vivre ensemble
- ▶ Développer l'interconnaissance entre les jeunes du territoire
- ▶ Développer les échanges internationaux

## INCIVILITÉS ET PRÉDELINQUANCE

- ▶ Maintien des actions de prévention : journée de la prévention annuelle organisée avec un ensemble de partenaires

## PRÉVENTION / SANTÉ / BIEN-ÊTRE

- ▶ Travailler sur la prévention (ex. : lors des soirées, envisager des partenariats avec des associations comme Rimbaud/les Mousquetaires de la nuit ...)
- ▶ France Santé Publique a produit une méthodologie : la prévention par les pairs. Ce sont les jeunes qui produisent des outils de sensibilisation (ex. : EPCI Montesquieu (33), concours de vidéo autour de la prévention)

### **PILOTAGE, COORDINATION, COMMUNICATION : OUTILS POUR PRIORISER, PLANIFIER, ÉVALUER**

- ▶ Réfléchir à un guide (site ludique spécifique aux jeunes) avec toutes les activités que l'on peut faire sur le territoire
- ▶ Réfléchir à de la prévention sur les réseaux sociaux dès le CM2 (lien avec la BPDJ) exemple : cyberbase : proposition de création artistique, vulgarisation du numérique, imprimante 3D (Fablab l'Hôpital Sur Rhins)
- ▶ Se former en tant qu'adulte sur les réseaux sociaux
- ▶ Panneau d'information au collègue
- ▶ Pilotage avec des partenaires pour faire le point de la mise en œuvre de la politique jeunesse : comité de pilotage

### **PERCEPTION ET IMPLICATION SUR LE TERRITOIRE**

- ▶ Prévoir des rencontres régulières (une à deux fois dans le mandat) entre les acteurs pour dynamiser le réseau partenarial
- ▶ L'engagement des jeunes peut se faire au travers des conseils municipaux et éventuellement la création d'un conseil communautaire pour les jeunes
- ▶ Créer les bourses aux projets liés aux jeunes en lien avec d'éventuels dispositifs de la Région ou du Département





COMMUNAUTÉ DE COMMUNES  
**DU VAL D'AMOUR - 39**

## PRÉSENTATION

Nombre habitants :  
9 200 habitants

Date de création :  
31 décembre 1993

Nombre de communes :  
24 communes

Siège et nombre d'habitants :  
Mont-sous-Vaudrey,  
1 300 habitants

## CALENDRIER DE LA DÉMARCHE

**13 MARS 2017**  
Présentation de la démarche

**DU 14 SEPTEMBRE 2017  
AU 05 OCTOBRE 2017**  
Phase 1

**RÉUNION AVEC LES ACTEURS  
06 DÉCEMBRE 2017**  
Phase 2

**JANVIER À FÉVRIER 2018**  
Phase 3

**26 SEPTEMBRE 2018**  
Phase 4

Le Val  
d'Amour  
Communauté  
de Communes

## LES AXES STRATÉGIQUES RETENUS

### LES GRANDS PRINCIPES DE LA POLITIQUE JEUNESSE

- ▶ La mise en place d'actions itinérantes au vu de la configuration du territoire
- ▶ La mobilisation des jeunes en tant qu'acteurs associés à la vie de leur territoire
- ▶ La communication à leur rencontre

## LES ORIENTATIONS

### 1 - RENFORCER, DÉVELOPPER ET DIVERSIFIER LES OFFRES DE LOISIRS EN VEILLANT À LA COUVERTURE DU TERRITOIRE (ITINÉRANCE)

- ▶ Maintenir et développer une offre plurielle et régulière
  - **Existant** : stages et camps organisés par le Secteur jeunes, activités au sein des clubs ou associations (sport, musique, théâtre...), cartes avantages jeunes offertes par certaines communes
  - **À développer** : activités à mettre en place pour combler les « manques » (ateliers de jeux vidéos, cours ou stages de hip-hop, de hand, basket, rugby, athlétisme, de théâtre improvisé...), un temps de distribution des cartes avantages jeunes dans les mairies permettant de les rassembler et de les capter
- ▶ Renforcer et inciter la participation des jeunes à des événements ponctuels
  - **Existant** : la mobilisation dans le cadre du Secteur jeunes au Festival du Little Town et aux sorties spectacles en partenariat avec les Scènes du Jura
  - **À développer** : le Val d'Amour a un incroyable talent, programmation musicale, bal, d'autres sorties vers des concerts et des spectacles (hors secteur jeunes)
- ▶ Favoriser les initiatives communales
  - **Existant** : les jeunes se sont emparés de la « rando » 2018
  - **À développer** : pérennisation de l'action des jeunes sur les communes qui accueillent la randonnée du Val d'Amour

## 2 - RÉPERTORIER ET VALORISER L'ENSEMBLE DES ÉQUIPEMENTS SUR LE TERRITOIRE

- ▶ Mettre en valeur les structures existantes sur le Val d'Amour
  - **Existant** : les médiathèques, le skate park de Mouchard, le terrain synthétique de MSV, la plateforme de La Loye, le complexe multi-sport de Vaudrey, les stades de foot, terrains de tennis...
  - **À développer** : engager un travail avec les communes pour valoriser l'ensemble des équipements mobilisables (Chissey, Santans, La Loye, Chamblay,...)
- ▶ Développer de nouvelles structures sur le territoire
  - **Existant** : certains équipements sont très utilisés : le skate park, le terrain synthétique, le complexe multi-sport
  - **À développer** : un autre skate park côté ouest du territoire ? Des maisons des jeunes ?

## 3 - ACCOMPAGNER LA RÉUSSITE DES PARCOURS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELS

### a - Accompagner la réussite éducative et le parcours scolaire :

- ▶ Aide aux devoirs
  - **Existant** : rien de connu
  - **À développer** : création d'une association de bénévoles dans le cadre du dispositif « devoirs faits », idée effleurée avec le collège de Mont-sous-Vaudrey (et financement possible pour l'association)
- ▶ Offrir une meilleure lisibilité des ressources en entreprises locales
  - **Existant** : élaboration d'une liste des entreprises locales en cours, organisation d'un forum des métiers avec le collège de MSV en cours
  - **À développer** : les deux actions existantes nommées sont à consolider, faire découvrir les savoir-faire locaux à travers la création d'un film par les ados

### b - Faciliter et renforcer l'insertion socioprofessionnelle des jeunes :

- ▶ Aider et soutenir l'insertion sociale et professionnelle
  - **Existant** : accompagnement proposé par la MSAP d'Ounans
  - **À développer** : à voir avec les élus : financement du permis de conduire contre des travaux d'intérêts généraux, permis citoyen contre-projet d'action sociale (60h)
- ▶ Favoriser l'emploi saisonnier dans certains domaines d'activité
  - **Existant** : CEE dans les ALSH, vendanges, castration des maïs, récolte du tabac
  - **À développer** : améliorer la communication sur l'existant

## 4 - FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

- ▶ Mettre en place des commissions de jeunes sur les communes pour recréer un lien entre jeunes et élus
  - **Existant** : commission de jeunes à Chamblay et à Vaudrey
  - **À développer** : initier cette démarche dans d'autres communes. Faut-il créer un conseil communautaire des jeunes ?
- ▶ Encourager l'engagement des jeunes et leur participation par le développement de micro-projets
  - **Existant** : quelques projets ponctuels dans certaines communes comme à Vaudrey sur la rando 2018
  - **À développer** : un conseil communautaire des jeunes, actif et ayant des projets concrets, le suivi de quelques groupes de projets jeunes qui auront des contacts réguliers avec des élus municipaux ou communautaires autour de ces projets

## 5 - L'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

- ▶ Soutenir et développer les actions socio-éducatives en direction des parents d'adolescents
  - **Existant** : des conférences existent à destination des parents et des professionnels dans le domaine de la petite enfance
  - **À développer** : des conférences à destination des parents d'adolescents qui touchent à des sujets sociaux-éducatifs qui posent problème aujourd'hui comme l'accès à la pornographie, l'utilisation des réseaux sociaux, (à réfléchir avec le collège avec possibilité de financement CESC et/ou REAAP), embauche d'un service civique sur les médiathèques pour sensibiliser les jeunes et les parents à l'existence de ressources numériques gratuites (cinéma, formations...)

## 6 - ACCOMPAGNER ET SENSIBILISER LES JEUNES À LA PRÉVENTION DES CONDUITES À RISQUES

- ▶ Tenter de prévenir tous les risques
  - **Existant** : des actions dans le cadre scolaire
  - **À développer** : mettre en place des actions de prévention hors cadre scolaire (Théâtre forum ? soirées discussion, ...) en partenariat avec le CEMÉA, la CAF, La DDCSPP ?
- ▶ Éduquer à l'internet
  - **Existant** : intervention ponctuelle d'info jeunesse dans le cadre scolaire
  - **À développer** : mettre en place le dispositif « les promeneurs du net » et/ou CORIJ pour créer un contact avec les jeunes à travers les réseaux sociaux et assurer une présence éducative

## 7 - FACILITER LA MOBILITÉ DES JEUNES

- ▶ Créer une offre de mobilité spécifique jeunes
  - **Existant** : la seule offre qui existe aujourd'hui est le véhicule des parents ou les déplacements des jeunes essentiellement en vélo
  - **À développer** : un site de co-voiturage sécurisé, la mise en place de transport collectif ? Mise en place d'un schéma de déplacement doux pour les vélos ?

## 8 - FAIRE PASSER L'INFORMATION PAR LES BONS RÉSEAUX POUR TOUCHER LE PUBLIC CIBLÉ

- ▶ Créer des points relais d'informations à la jeunesse
  - **Existant** : documentation mise à disposition des jeunes dans les espaces ados des médiathèques
  - **À développer** : créer un partenariat construit avec Info jeunesse
- ▶ Mettre en place un mode de communication adapté aux attentes des jeunes
  - **Existant** : site CCVA, Facebook, dépliants
  - **À développer** : mobiliser des jeunes pour qu'ils réfléchissent à la problématique et proposent des solutions, notamment via les nouveaux réseaux sociaux

## 9 - DÉVELOPPER LA COORDINATION ET LE PILOTAGE DE LA POLITIQUE JEUNESSE

- ▶ Mettre en place un groupe de travail partenarial des acteurs et élus en charge de la jeunesse
  - **Existant** : coordinateur jeunesse qui organise des activités et des sorties depuis 2016, membres de la commission enfance jeunesse et élus communaux désignés référents politique jeunesse lors de la démarche avec Territoires conseils
  - **À développer** : une instance de coordination, de communication et de projet dans la mise en œuvre de la politique jeunesse en y associant des acteurs locaux
- ▶ Mettre en place une communication interne et externe pour faire connaître la nouvelle politique jeunesse du territoire
  - **Existant** : site CCVA, Facebook, dépliants, liens avec les établissements scolaires
  - **À développer** : faire valider les orientations de la politique jeunesse en conseil communautaire, toucher les jeunes, les parents, les enseignants, les animateurs, les éducateurs sportifs,
- ▶ Prévoir un événement annuel jeunesse permettant de faire le bilan de la politique sur une année
  - **À développer** : faire des bilans et prévoir des modifications ou réajustements qui permettront d'évaluer les actions mises en place afin de renforcer leur suivi



COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

**MARCILLAC CONQUES - 12**

## PRÉSENTATION

**Nombre habitants :**  
12 000 habitants

**Date de création :**  
1<sup>er</sup> Janvier 2012

**Nombre de communes :**  
12 communes

**Siège et nombre d'habitants :**  
Marcillac-Vallon, 1 700 habitants

## CALENDRIER DE LA DÉMARCHE

**21 AVRIL 2015**  
Présentation de la démarche

**8 JUILLET 2015**  
Phase 1

**28 SEPTEMBRE 2015**  
Phase 2

**SEPTEMBRE À NOVEMBRE 2015**  
Phase 3

**07 JANVIER 2016**  
Phase 4

## CONTEXTE ET MOTIVATIONS

- 2014 : Reprise des études sur l'enfance et la jeunesse à la demande des élus, après les élections municipales
  - Démarche concertée pour poser les bases d'une politique intercommunale de l'enfance-jeunesse ;
- La compétence de la Communauté de Communes ne porte que sur l'accueil des moins de 3 ans,
  - 4 associations gèrent des Accueils de Loisirs sans Hébergement (ALSH) sur seulement 8 communes : tous les enfants du territoire ne fréquentent pas un ALSH,
    - La mise en place des Temps d'Activités Périscolaires (TAP) s'est faite de manière disparate et parfois inégale sur le territoire,
    - La fréquentation des ALSH est en baisse de manière générale le mercredi après-midi,
    - Le transport est un problème majeur et un frein à la fréquentation des activités proposées.



## LES PRINCIPAUX OBJECTIFS DE LA DÉMARCHE

- ▶ Garantir une continuité éducative dans le temps (0-18 ans) et dans l'espace (sur l'ensemble des 16 communes)
- ▶ Définir le rôle des Communes et de la Communauté de Communes dans la mise en place d'une politique enfance-jeunesse
- ▶ Se doter de stratégies et d'actions en vue d'une politique locale enfance-jeunesse
- ▶ Réaliser un bilan porté par les élus de la Communauté de Communes, et accompagné par Mairie-Conseils
- ▶ Mettre en place des orientations et des actions, selon des priorités, afin de répondre aux besoins et problèmes repérés des enfants et des jeunes du territoire intercommunal

## LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES ARRÊTÉES

1. Piloter la politique Enfance-Jeunesse, informer et communiquer pour les jeunes
2. Accéder à une offre éducative (scolaire, périscolaire et extrascolaire) qualitative et de proximité
3. Permettre aux jeunes d'être mobiles
4. Préparer l'avenir professionnel et réussir l'entrée dans la vie active
5. Favoriser le lien social et la santé
6. S'engager dans la vie locale et la citoyenneté

## LES PRÉCONISATIONS

### TERRITOIRE

- ▶ Harmoniser et équilibrer les actions sur l'ensemble de la Communauté de Communes Conques-Marcillac

### ACTEURS ET VIE ASSOCIATIVE

- ▶ Créer un Point Information Jeunesse (PIJ), pour assurer l'accueil et l'orientation des jeunes du territoire et coordonner les acteurs en vue de monter des actions communes

### TRANSPORT ET MOBILITÉ

- ▶ Développer l'offre de transport alternative à la voiture individuelle
- ▶ Réduire le coût du TAD pour les - de 25 ans et les demandeurs d'emploi (carte délivrée par le Point Emploi, les collèges, etc.)
- ▶ Créer un réseau d'aires de covoiturage
- ▶ S'engager dans Rézo Pouce (auto-stop organisé)
- ▶ Installer des carrousels à vélo dans les bourgs-centres, près des abri-bus, des aires de covoiturage, etc.
- ▶ Développer l'offre de transports collectifs
- ▶ Organiser des appels d'offres groupés de transports collectifs pour assurer les déplacements des ALSH et des associations
- ▶ Participer au financement du permis de conduire des jeunes, en contre partie de chantiers de restauration du patrimoine, travaux d'entretien, etc., dans les communes et par les communes
- ▶ Communiquer auprès des jeunes sur les services de transport existants

### COMMUNICATION

- ▶ Développer des communications ciblées, par le PIJ, en direction des jeunes et globales sur le territoire : internet, réseaux sociaux, mails, affiches, etc.
- ▶ Créer un cyber-café (à prévoir au niveau de la cyberbase dans les nouveaux locaux de la Communauté)
- ▶ Étudier la remise en place d'un club presse dans les différents établissements scolaires
- ▶ Développer le réseau wifi dans les bars, restaurants, cafés, etc.

### SCOLARITÉ ET FORMATION

- ▶ Mener une réflexion territoriale sur le scolaire avec l'ensemble des communes
- ▶ Constituer un pool d'intervenants pour les TAP auquel les communes et les ALSH pourront faire appel
- ▶ Favoriser les mutualisations entre les ALSH
- ▶ Organiser un forum de l'orientation et de l'emploi des jeunes

### EMPLOI ET APPRENTISSAGE

- ▶ Proposer aux chefs d'entreprise d'intégrer les jeunes demandeurs d'emploi dans leur entreprise (immersion professionnelle, convention Pôle Emploi, etc.)
- ▶ Sensibiliser les chefs d'entreprises à l'emploi des jeunes
- ▶ Expérimenter l'action « outil en main »

## ACTIVITÉS SPORTIVES, CULTURELLES ET LES LOISIRS

- ▶ Permettre aux jeunes de (re)découvrir les activités du territoire
- ▶ Organiser un forum de découverte des activités du territoire
- ▶ Créer une carte multi-activités donnant accès à des activités locales sportives, culturelles et de loisirs, à des tarifs réduits
- ▶ Développer l'accès à la natation
- ▶ Développer l'apprentissage de la nage durant la période estivale dans les piscines communautaires (améliorer le transport, pratiquer des tarifs réduits, etc.)
- ▶ Couvrir la piscine intercommunale de Saint Cyprien-sur-Dourdou
- ▶ Améliorer l'offre culturelle sur le territoire intercommunal
- ▶ Intégrer dans la programmation culturelle intercommunale davantage d'événements destinés aux jeunes (en lien avec Vallon de Culture)
- ▶ Soutenir les jeunes qui souhaiteraient créer un événement culturel jeune sur le territoire
- ▶ Créer une médiathèque
- ▶ Développer les équipements
- ▶ Créer un skate-park (Marcillac), un terrain de bi-cross (Pruines), installer une tyrolienne (Pruines)

## VIE LOCALE ET PARTICIPATION CITOYENNE

- ▶ Permettre aux enfants et aux jeunes de proposer des projets locaux et d'avoir un lien d'échanges avec les élus
- ▶ Développer les Conseils Municipaux Enfants
- ▶ Créer un Conseil Intercommunal de Jeunes
- ▶ Favoriser les rencontres jeunes
- ▶ Mettre en place de nouveaux accueils adolescents (moins de 16 ans)
- ▶ Dédier des salles aux jeunes (plus de 16 ans) dans les communes
- ▶ Aider et intégrer davantage les parents dans l'éducation des enfants et des jeunes
- ▶ Demander aux parents de s'impliquer dans le fonctionnement des associations
- ▶ Animer des soirées-conférences sur l'aide à la parentalité

## LOGEMENT

- ▶ Améliorer l'accès au logement pour les jeunes en formation (apprentis, stagiaires...)
- ▶ Développer les logements intergénérationnels

## SANTÉ, ADDICTIONS ET PRÉVENTION

- ▶ Intégrer la santé des jeunes dans la réflexion sur le projet de santé intercommunal
- ▶ Organiser une permanence du planning familial sur le territoire
- ▶ Poursuivre les actions de prévention menées par les deux collèges
- ▶ Conforter le rôle de la cyberbase, en étendant son action sur tout le territoire



COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

**LOIRE LAYON  
AUBANCE - 49**

## PRÉSENTATION

**Nombre habitants :**  
56 000 habitants

**Date de création :**  
1<sup>er</sup> Janvier 2017

La communauté de communes Loire Layon Aubance est créée le **1<sup>er</sup> janvier 2017**, par fusion des communautés de communes des Coteaux du Layon, de Loire Aubance et de Loire-Layon.

**Nombre de communes :**  
19 communes

**Siège et nombre d'habitants :**  
Saint-Georges-sur-Loire,  
3 600 habitants

## CALENDRIER DE LA DÉMARCHÉ

**31 AOÛT 2017**  
Présentation de la démarche

**1<sup>ER</sup> FÉVRIER 2018**  
Phase 1

**28 MARS 2018**  
Phase 2

**AVRIL- SEPTEMBRE 2018**  
Phase 3

**19 DÉCEMBRE 2018**  
Phase 4

## CONTEXTE ET MOTIVATIONS

- Un nouveau territoire
- Réforme territoriale : création de la nouvelle CC au 1<sup>er</sup> janvier 2017, et de nouvelles communes
- Réflexion sur les compétences entre la CC et les communes tout en poursuivant les compétences des anciennes CC (Petite-Enfance-ALSH et Jeunesse)
- 4 secteurs d'autodiagnostic pour des réunions entre élus, jeunes et professionnels.



## LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

### EMPLOI – LOGEMENT

- ▶ Renforcer les liens entre les jeunes et les employeurs, pour une meilleure découverte des métiers et faciliter les contacts directs ...
- ▶ Faciliter l'accès aux stages et aux jobs d'été ...
- ▶ Réflexion sur le logement des jeunes ...
- ▶ Renforcer les liens et partenariats avec la Mission locale
  - Liens jeunes – employeurs :
    - Visites sur place, « Rallye entreprises »...
    - Partenariat avec le service développement économique de la CC et l'animation et l'insertion jeunesse
  - Stages et jobs d'été :
    - Forum des métiers et de l'emploi, Salon de l'orientation d'Angers
    - Coopérative jeunesse de services en période estivale
    - Mutualiser l'offre publique (mairies et Communauté de communes) des jobs d'été
  - Logement des jeunes :
    - Voir possibilité d'accompagnement et financement par le conseil départemental pour le logement des jeunes
    - Inscrire l'habitat jeunes dans le Plan Local Habitat interco.

### ORIENTATION – SCOLARITÉ – FORMATION

- ▶ Mieux coordonner, mettre en réseau les collèges et les acteurs de la formation et du monde économique
- ▶ Être moins généraliste, plus spécialisé ?
- ▶ Liens stratégiques avec les collèges dans le cadre d'une politique en direction des adolescents.
  - Par le biais de conventions tri-annuelles de coopération
  - Proposer aux partenaires un parcours de l'orientation pour les jeunes

## SANTÉ

- ▶ Développer l'information et la communication concernant les lieux et personnes-ressources spécialisés (type « Maison des ados ») ...
- ▶ Accompagner l'utilisation des réseaux sociaux
  - Promeneurs du net
  - Formation des animateurs sur ces thématiques.
- ▶ Développer l'info et la communication... :
  - Sur la prévention au mal être et aux risques liés à l'adolescence
  - Sur des supports ciblés (internet, flyers) à destination des jeunes et de leur entourage (parents, professionnels scolaires ou extrascolaires, cabinets médicaux)
  - Encourager et coordonner leur intervention sur le territoire (permanence, conférence, atelier parents)
  - Mettre en réseau les collèges et les MSP (Maisons de Santé Pluridisciplinaires)

## MOBILITÉ

- ▶ Accompagner le développement du transport solidaire ...
- ▶ Renforcer la connaissance des transports en commun et les améliorer ...
- ▶ Aider au financement du permis ...
- ▶ Améliorer et sécuriser les voies de déplacements ...
- ▶ Développement transport solidaire :
  - Application numérique pour aider au covoiturage (pour que les parents puissent s'organiser à plusieurs par ex..) – solution proposée par des jeunes
- ▶ Connaissance des Transports en commun :
  - Des différents abonnements ou aides, de la région, du département
  - Support de communication mobilité, point ressource ?
  - Créer des transports à la demande notamment pour le secteur géographique non pourvu de transport public
  - Travailler sur les horaires
- ▶ Financement du Permis :
  - Sous forme d'engagement citoyen (exemple Ehpad à Brissac)
  - La région propose une aide au permis seulement pour les apprentis
- ▶ Sécuriser voies déplacements :
  - Installer des abris sécurisés pour les vélos à des arrêts de bus
  - Sécuriser la chaussée après travaux pour éviter aux 2 roues de glisser
  - Réfléchir sur la mobilité douce dans le cadre d'une réflexion plus globale.

## DÉLINQUANCE, CONDUITES ADDICTIVES

- ▶ Soutenir des actions de prévention des conduites addictives
  - Intégrer les risques liés au numérique
  - Méthodes de prévention entre par les pairs
  - Mettre en situation : simulateurs d'accident – simulation de scènes d'accidents avec chaînes des secours ...
  - Mettre en situation :
    - Témoignages de victimes. Ressource : IDSR (Intervenants Départemental Sécurité Routière)
    - Diffuser les supports de prévention avec création d'une boîte à outils (malle pédagogique) à faire circuler, ou sur internet, pour les acteurs.

## **ACCÈS AUX LOISIRS, AUX VACANCES**

- ▶ Mise en réseau des animateurs jeunesse et des élus
- ▶ Renforcer l'offre culturelle et artistique
  - Par un appel à projets spécifiques destinés aux associations et personnes : groupes ressources du territoire
- ▶ Mettre en place une carte d'accessibilité et d'information des jeunes
  - Pour le secteur loisirs et vacances (carte jeune réduction financière et centralisation de l'information pour les activités)

## **CONNAISSANCE ET VISION DU TERRITOIRE**

- ▶ Développer les échanges intercommunaux et internationaux (séjours européens)
- ▶ Faciliter la mutualisation de projets de jeunes du territoire

## **ENGAGEMENT ET INITIATIVES DES JEUNES**

- ▶ Faire avec les jeunes et pas que pour les jeunes = les associer dans des projets qui les concernent dans la limite de leur temporalité d'engagement
- ▶ Aller à leur rencontre régulièrement comme lors de cet autodiagnostic
  - Réflexion sur un conseil communautaire des jeunes
  - Mettre en place une bourse aux projets de jeunes





COMMUNAUTÉ DE COMMUNES  
**DU PAYS D'AUDRUICQ - 62**

## PRÉSENTATION

Nombre habitants :  
27 000 habitants

Date de création :  
29 décembre 1993

Nombre de communes :  
15 communes

Siège et nombre d'habitants :  
Audruicq, 5 500 habitants

## CALENDRIER DE LA DÉMARCHE

**11 JANVIER 2013**  
Présentation de la démarche

**8 MARS 2016**  
Phase 1

**19 AVRIL 2016**  
Phase 2

**AVRIL- JUIN 2016**  
Phase 3

**20 SEPTEMBRE 2016**  
Phase 4

## CONTEXTE ET MOTIVATIONS

- Parmi les axes prioritaires retenus dans la feuille de route établie suite à la démarche « territoire et dynamiques sociales » en 2014-2015 figure la problématique « enfance jeunesse ».
- Le conseil communautaire a délibéré en juin 2015 pour l'engagement de la CCRA dans la démarche politique jeunesse proposée par Mairie-Conseils.
  - L'ambition fixée à cette opération est de « regarder », de manière participative, ce que l'on fait, ce que l'on pourrait peut-être faire évoluer et de formuler des propositions d'actions nouvelles et concrètes...
- Quelques constats préalables :
  - « on est empirique »
  - L'animation jeunesse est un secteur fourre-tout. Il faudrait clarifier qui fait quoi et pourquoi...
    - Méconnaissance des élus de ce qui se fait, absence de vision d'ensemble partagée.
    - Trop faible interaction des professionnels impliqués entre le niveau communal et le niveau intercommunal ou avec d'autres opérateurs.



Communauté de Communes  
de la Région d'Audruicq

## LES OBJECTIFS DE LA DÉMARCHE

- ▶ Mieux définir le rôle des Communes et de la Communauté de Communes dans la mise en place d'une politique enfance-jeunesse
- ▶ Se doter d'une stratégie d'action formalisée et partagée avec d'autres acteurs en vue d'une politique locale enfance-jeunesse
- ▶ Garantir une continuité éducative dans le temps (0-18 ans) et dans l'espace (sur l'ensemble des 15 communes),
- ▶ Proposer des orientations pour une politique globale jeunesse qui sera à décliner ensuite de façon plus opérationnelle
- ▶ Harmoniser les actions pour un enrichissement mutuel
- ▶ Faire vivre un projet éducatif de territoire
- ▶ Enrichir la capacité d'initiative et la mobilité/ouverture des jeunes

## LES AXES STRATÉGIQUES ET PRÉCONISATIONS

### LA QUESTION DES LOISIRS DES ADOS/JEUNES

- ▶ Faut-il proposer aux jeunes du « prêt à consommer » ? Des propos et réactions des uns et des autres, il semblerait que cela ne soit pas l'option à retenir. Il semblerait intéressant de rebondir sur des propos de jeunes qui expriment des intentions de projets, mais qui ne vont pas jusque-là concrétisation... Quels moyens proposer pour encourager les initiatives « dans la vie du territoire » ou soutenir des projets d'activités imaginés par des jeunes ? Un dispositif de soutien aux microprojets pourrait être mis en place.
- Pour la concrétisation de cette proposition plusieurs réponses restent à donner : qui pour mener ce travail au plan technique, comment et dans quelles conditions mobiliser les ados ? Quelle serait la nature de l'investissement des jeunes, quels retours proposer ?... Les questions d'encadrement sont variables selon l'âge des jeunes...
- ATTENTION À NE PAS DÉCEVOIR : s'assurer d'avoir dégagé les moyens pour.... La CCRA n'a pas la capacité de proposer un programme d'actions tout au long de l'année donc le choix qui est proposé est de porter l'effort sur un nombre limité d'opérations

- ▶ Entre réseaux sociaux, activités ludiques et créativité, l'objectif serait de prendre en compte ces centres d'intérêt des ados/jeunes pour le numérique. Dans le même temps, il paraîtrait opportun d'aborder les risques et dérives possibles induites par ces outils (harcèlement, dépendance...). Entre excès et passion, il existe de nombreuses opportunités d'activités induites par ces usages !
- Comment associer les principaux intéressés à la question ? Quels moyens en termes d'encadrement ou matériel réunir et proposer ? Au-delà du loisir peut-on imaginer des passerelles vers la formation et les métiers du numérique ? Si plusieurs hypothèses ont été émises (organisation de temps collectif de type « tournoi », ateliers numériques, liens avec le Fab lab ou nouveaux usages comme la Webradio...). Ces nouvelles propositions pourraient être développées par l'atelier numérique communautaire.

### COMMENT MIEUX COMMUNIQUER VIS-À-VIS DES JEUNES ?

- ▶ Les questions de la diffusion de l'information et de la visibilité du Point Information Jeunesse ont régulièrement été soulevées. Le 1er volet vise à repenser la visibilité du PIJ et son implication dans le territoire et à donner de la visibilité aux ressources, actions en direction des jeunes ? Comment agir contre l'amalgame qui est aujourd'hui fait entre PIJ et Mission locale ? Comment toucher plus de jeunes ? Faut-il imaginer un PIJ itinérant, de délocaliser plus le PIJ en particulier dans les 2 collèges où les jeunes sont(!)...
- À court terme, il est proposé de renforcer le partenariat avec les 2 collèges... D'autres espaces comme les médiathèques peuvent jouer un rôle intéressant... À moyen terme, la question des locaux du PIJ devra être résolue.
- Concernant l'information, l'enjeu est d'utiliser au mieux les supports de communication utilisés par celles et ceux que l'on cherche à toucher !... L'hypothèse d'une plus grande utilisation des réseaux sociaux a été émise. Néanmoins il s'agit de voir comment « alimenter » en temps réel ces supports de communication : le PIJ pourrait assurer cette mission.

### POUR CERTAINS, ÇA RAME !

- ▶ De la scolarité à l'emploi...pas facile ! Des difficultés d'insertion professionnelle pour un certain nombre de jeunes...Perte de confiance, inquiétude face aux difficultés sociales... Problématique de l'insertion professionnelle : les propositions actuelles pas toujours satisfaisantes...
- Ces difficultés peuvent être liées à la mobilité physique (transport). Il est très difficile d'y répondre « raisonnablement et efficacement ». Le premier axe de travail pourrait être d'analyser l'efficacité et les limites des dispositifs existants pour l'obtention du permis de conduire par exemple.
- La première piste de réflexion porterait alors sur les actions mises en place pour les jeunes sur le territoire : la question du forum de l'emploi et de l'alternance a été soulevée. Peut-être faudrait-il imaginer d'autres moyens d'intervention... Outre la Mission locale, il semble nécessaire de plus et mieux dialoguer avec d'autres partenaires comme les collèges, la chambre des métiers...

- Comment valoriser les jeunes avec une attention particulière à ceux qui rencontrent le plus de difficultés ? Comment acquérir une 1<sup>ère</sup> expérience ? Comment combler le manque de confiance ? Permettre de renforcer la confiance de ces jeunes en eux-mêmes : cela peut se traduire par des liens renforcés avec des opérations locales (ex du concours sandwiches...).
- ▶ Faire sortir du cocon ? Dans le but d'encourager la mobilité et l'ouverture des esprits, il pourrait être intéressant de proposer un soutien au BAFA en internat pour « sortir du territoire » et découvrir d'autres horizons.
- ▶ Coopérative jeunesse de services : Faciliter la prise de confiance face à l'emploi : un outil peu connu et venu du Québec la coopérative jeunesse de services. Il serait intéressant d'étudier les modalités de mise en œuvre d'un tel outil porteur de valeurs positives (esprit de coopération, éducation populaire...) au bénéfice des jeunes.

## PERMETTRE LA PARTICIPATION DES JEUNES À LA VIE DU TERRITOIRE

- ▶ Comment développer une culture de la participation à la vie de la commune dès le plus jeune âge dont les effets positifs sont perceptibles ensuite... Comment structurer cette participation tout en la maintenant attractive pour ses participants ? Comment valoriser les initiatives des jeunes ? Comment former les jeunes à l'engagement ? Leur en donner les moyens ? Comment laisser une place aux jeunes étudiants, jeunes adultes qui souhaitent s'investir sur leur territoire d'origine en réinventant le lien jeunes/territoire ?
  - Idée !... Inviter des représentants des Conseils municipaux d'enfants/de jeunes au Conseil Communautaire ?
  - CME, CMJ, conseil communautaire de jeunes ? La phase d'état des lieux a mis en évidence des démarches intéressantes, des réussites, des difficultés dans ce domaine. Elle a aussi fait naître des envies d'en savoir plus, de partager des modes de faire... il semblerait intéressant de créer un groupe de travail sur cette thématique.
- ▶ Il pourrait être pertinent d'ouvrir de nouvelles pistes permettant de valoriser l'engagement des jeunes en leur offrant de vivre une expérience enrichissante : le dispositif du service civique pourrait être ouvert plus largement dans un cadre intercommunal. « Faire de l'humanitaire proche de chez soi ! » En prenant bien en compte l'esprit de ce type de dispositif, en veillant à créer les conditions d'un accompagnement des jeunes, la mise en œuvre de ce dispositif permettrait d'apporter un élément de réponse tant aux besoins du territoire (utilité sociale) qu'aux attentes des jeunes (épanouissement, occupation...).
  - Idée ! : S'inspirer du Contrat Volontaire d'Engagement Civique pour aider au financement du Bafa, mais aussi d'autres projets.
  - La reconnaissance de l'engagement des jeunes ? Rendre visible et valoriser l'implication de jeunes « relais » ou « moteurs » qui incitent d'autres jeunes à s'investir ?

## LES ASSOCIATIONS ET LES JEUNES

- ▶ Rôle et place importante des associations dans l'offre d'activités pour les enfants, ados....Des associations dynamiques ou porteuses d'initiatives originales sur le territoire. Au-delà de l'offre d'activités, la question posée est celle de la place des jeunes dans la vie associative. Celle-ci exprime le besoin de renouveler « les cadres », de trouver de nouveaux éducateurs, de l'implication des jeunes au sein des associations...Mais quelle est la place donnée à ces jeunes par les « seniors » en place dans les associations ? Comment donner des responsabilités aux jeunes ? Il serait intéressant d'approfondir ces questionnements...De quelle manière cela pourrait-il se faire ?
  - Un dialogue à prolonger.... Comment mieux valoriser les compétences des associations locales dans la mise en œuvre d'actions en direction des jeunes ? Quel rôle pour les acteurs associatifs, comment faciliter le dialogue engagé pour co-construire un projet partagé ?
  - Les juniors-associations, un dispositif souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgés de 12 à 18 ans, de mettre en place des projets sous une forme associative simplifiée et de mener des actions sur la base d'une passion, d'une idée ou d'un projet.

## DES JEUNES EN « MAL ÊTRE », DES PARENTS EN DIFFICULTÉ....

- ▶ 1<sup>ère</sup> approche, les ados / jeunes : Comment et auprès de qui trouver la possibilité de parler ? Comment repérer les signes de souffrance psychologiques des ados, vers qui les orienter ? Ils peuvent ressentir le besoin de parler, de trouver un lieu d'écoute. Cela n'existe pas aujourd'hui « ici » ... L'objectif est d'étudier avec les partenaires (ex-Département) les modalités de réponse à apporter à ce type de besoins.
- ▶ 2<sup>ème</sup> approche les parents. Des familles en difficultés avec « leur ado »... Une forme de démission des parents?... Comment aider ces familles, mais surtout comment associer celles « qui en auraient besoin ! ». Que proposer en direction des parents ? Comment les mobiliser ? Que penser des temps d'activités « en familles » ?
- ▶ Pour agir, une 1<sup>ère</sup> hypothèse est formulée : la petite enfance et les parents de jeunes enfants. Il paraîtrait pertinent d'étudier la création d'un lieu d'accueil enfants /parents. De même il semble pertinent de développer des temps « familles » autour du jeu par exemple pour créer un climat « de confiance » avant de penser aller plus loin avec ces familles.

## LA QUESTION « COMPLIQUÉE » DE L'AUTORITÉ !

- ▶ Face à l'expression et aux constats partagés de difficultés croissantes en matière d'éducation, de comportements des enfants vis-à-vis des éducateurs, animateurs : comment agir ? Comment aider l'animateur dans la gestion des comportements difficiles, les tensions des enfants / jeunes voire des familles ?... Comment aborder la question de « l'autorité » ?
- ▶ Comment aider les éducateurs et les animateurs à faire face à ces comportements ? Comment réagir, quelle attitude adopter vis-à-vis d'enfants qui posent des problèmes en termes de comportements... Est-ce que des temps d'information et d'échanges avec des « spécialistes » seraient utiles ?

## MIEUX DÉFINIR ET PARTAGER UNE POLITIQUE JEUNESSE

- ▶ Avant tout se parler pour se connaître...mais après?... Les différents temps d'échanges ont souligné l'intérêt de l'échange, du dialogue entre les intervenants « enfance, adolescence, jeunesse ». À plusieurs reprises des attentes explicites ont été formulées. Mais tout cela ne peut pas fonctionner s'il n'existe pas de noyau dur au centre qui permet de créer le lien entre ces acteurs.
- À partir de l'idée qu'à plusieurs, on peut faire davantage que seul, l'objectif est de rechercher des formes de mutualisation de moyens. Il ne s'agit pas de remplacer les bonnes volontés, mais de les soutenir en leur apportant des moyens.
- Animé par la CCRA, cet espace de dialogue et d'échanges réunirait les élus intercommunaux et communaux en charge des questions enfance / jeunesse, mais aussi des représentants des écoles / collèges, les animateurs du Point Information Jeunesse ainsi que des acteurs associatifs intéressés. Réuni 2 ou 3 fois par an, il aurait comme objectifs de faire vivre une politique enfance – jeunesse sur l'ensemble du territoire intercommunal sans faire à la place de ... Des groupes de travail thématiques (TAP, ALSH...) seraient également constitués pour mettre en œuvre les actions « au quotidien ». La participation active des agents et élus des communes est un préalable indispensable au bon fonctionnement de ces groupes.





COMMUNAUTÉ DE COMMUNES  
**ISLE-LOUE-AUVÉZÈRE**  
**EN PÉRIGORD - 24**



## PRÉSENTATION

**Nombre habitants :**  
14 000 habitants

**Date de création :**  
1<sup>er</sup> janvier 2017, la communauté de communes du Pays de Lanouaille est étendue aux communes de la communauté de communes Causses et Rivières en Périgord - moins Savignac-les-Églises qui rejoint la communauté d'agglomération Le Grand Périgueux - qui est alors dissoute

**Nombre de communes :**  
28 communes

**Siège et nombre d'habitants :**  
Payzac, 980 habitants

## CALENDRIER DE LA DÉMARCHE

**19 OCTOBRE 2017**  
Présentation de la démarche :

**22 FÉVRIER 2018**  
Phase 1

**22 MAI 2018**  
Phase 2 :

**JUIN - OCTOBRE 2018**  
Phase 3 :

**15 NOVEMBRE 2018**  
Phase 4 :

## CONTEXTE ET MOTIVATION

- Identifier la jeunesse du territoire
  - Aller à sa rencontre
  - Faire émerger ses préoccupations et ses besoins
- L'accompagner dans ses projets afin qu'elle se réapproprie le territoire
- Changer les représentations vis-à-vis de la jeunesse
  - La Jeunesse : pour un développement dynamique de territoire

## LES AXES STRATÉGIQUES ET PRÉCONISATIONS

### L'ACCESSIBILITÉ AUX ACTIVITÉS ET FESTIVITÉS ENCADRÉES OU NON

#### PROBLÉMATIQUE

Des jeunes qui aiment vivre sur leur territoire, mais qui s'y sentent isolés et décalés par rapport à un citoyen en raison de l'offre, de sa modernité et de son accès tant en mobilité que financièrement.

#### ENJEUX

Permettre aux jeunes de sortir de leur isolement et de rencontrer aussi les autres jeunes du territoire en facilitant l'accès à l'existant. Leur donner l'opportunité de développer des projets en les accompagnant

#### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Soutenir le monde associatif pour leur permettre de proposer des actions de plus grande ampleur
- ▶ Accompagner les jeunes pour qu'ils montent leurs propres projets
- ▶ Créer les conditions pour rendre accessibles financièrement les activités les plus onéreuses (création d'un pass)
- ▶ Forum des associations en septembre 2019
- ▶ Poursuivre les rencontres avec les jeunes et les acteurs locaux

### RELATION INTERGÉNÉRATIONNELLE ET SOCIABILITÉ

#### PROBLÉMATIQUE

- ▶ Isolement des familles et des jeunes. L'isolement géographique et social empêche les jeunes d'envisager l'avenir en dehors du cercle familial
- ▶ Organiser des rencontres de jeunes avec ou sans lieu de référence

#### ENJEUX

- ▶ Permettre que les jeunes découvrent leur territoire et se l'approprient
- ▶ Rassurer les jeunes
- ▶ Et leur permettre de se côtoyer entre eux

#### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Mettre en place des actions parentalité
- ▶ Poursuivre les rencontres avec les jeunes et les acteurs

## PRÉVENTION ET SANTÉ

### PROBLÉMATIQUE

- ▶ Inviter des professionnels pouvant écouter les jeunes

### ENJEUX

- ▶ Permettre aux jeunes de prendre en compte leur santé

### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Inviter des structures qui peuvent écouter les jeunes (actions de prévention)
- ▶ Diffuser les numéros essentiels pour cette problématique
- ▶ Rencontrer le planning familial pour essayer de mettre un point d'accueil en place sur les communes avec un établissement scolaire

## LOGEMENT

### PROBLÉMATIQUE

- ▶ Difficulté pour un jeune à se loger surtout à cause du coût
- ▶ Des familles à faibles revenus en précarité sur l'habitat

### ENJEUX

- ▶ L'habitat est aussi un enjeu fort pour les familles monoparentales et les jeunes

### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Recenser et encourager le logement pour les jeunes, les saisonniers

## MOBILITÉ

### PROBLÉMATIQUE

- ▶ Un territoire important qui n'est pas irrigué par des lignes de bus ou ferroviaire
- ▶ Le manque de mobilité engendre le manque d'autonomie, l'isolement géographique et social et renforce la dépendance du jeune à sa famille

### ENJEUX

- ▶ Sortir les jeunes de leur isolement
- ▶ Travailler en lien avec la plateforme mobilité «MOVER» pour permettre aux jeunes, entre autres, l'accès à l'emploi

### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Permettre une utilisation plus rationnelle des transports scolaires existants
- ▶ Aider les structures sportives et culturelles avec le minibus communautaire pour accéder aux événements importants
- ▶ Organiser l'accès à un 2<sup>ème</sup> minibus et des sorties en train
- ▶ Mettre en place, l'été, des points de ramassage pour aller à Rouffiac



## ÉDUCATION

### PROBLÉMATIQUE

- ▶ Valoriser les jeunes et les accompagner dans la mobilité

### ENJEUX

- ▶ Grâce à une aide en faveur de la mobilité, accompagner les jeunes pour les sortir de l'isolement
- ▶ Faire rencontrer le monde de l'entreprise et de la formation

### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Animer les espaces numériques dans les médiathèques
- ▶ Faciliter les forums de l'orientation et faciliter les rencontres avec les entreprises locales, départementales et nationales

## FORMATION - EMPLOI

### PROBLÉMATIQUE

- ▶ Sortir le jeune de l'isolement pour lui permettre d'envisager des études en dehors de la famille
- ▶ Valoriser les métiers manuels

### ENJEUX

- ▶ Rendre plus attractifs les métiers du secteur et permettre des rencontres avec les chefs d'entreprises

### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Organiser des rencontres avec les chefs d'entreprises, faire visiter des entreprises
- ▶ Mettre en place des actions pour montrer le potentiel des métiers manuels

## LES ÉQUIPEMENTS

### PROBLÉMATIQUE

- ▶ Les équipements ne sont pas adaptés aux pratiques actuelles (utilisation très importante des gymnases et sous-utilisation des terrains de sport)
- ▶ Le coût de maintenance est élevé par rapport à l'utilisation

### ENJEUX

- ▶ Dynamiser le territoire et le rendre attractif
- ▶ Intégrer davantage de jeunes dans le tissu associatif

### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Prendre une compétence ciblée d'équipement sportif d'intérêt communautaire
- ▶ Organiser le forum des associations
- ▶ Faciliter les initiatives pour la petite enfance

## VISION D'AVENIR ET RAPPORT AU TERRITOIRE

### PROBLÉMATIQUE

- ▶ Comment permettre aux jeunes de rester sur place et de trouver un travail ?
- ▶ De jeunes urbains viennent s'installer avec une autre conception de la vie

### ENJEUX

- ▶ Intéresser les jeunes à la vie de la cité pour leur donner envie de rester et de trouver ou créer leur emploi

### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Aider les jeunes à créer leurs propres projets sous des formes collectives (coopérative de service)
- ▶ Créer un forum des jobs d'été et/ou de solidarité
- ▶ Mettre en place un conseil communautaire de jeunes afin que ces derniers puissent se réapproprier le territoire

## OUTILS DE PILOTAGE DE LA POLITIQUE JEUNESSE

### PROBLÉMATIQUE

- ▶ Le manque d'accès à l'information et/ou la mauvaise communication contribuent à l'isolement du jeune

### ENJEUX

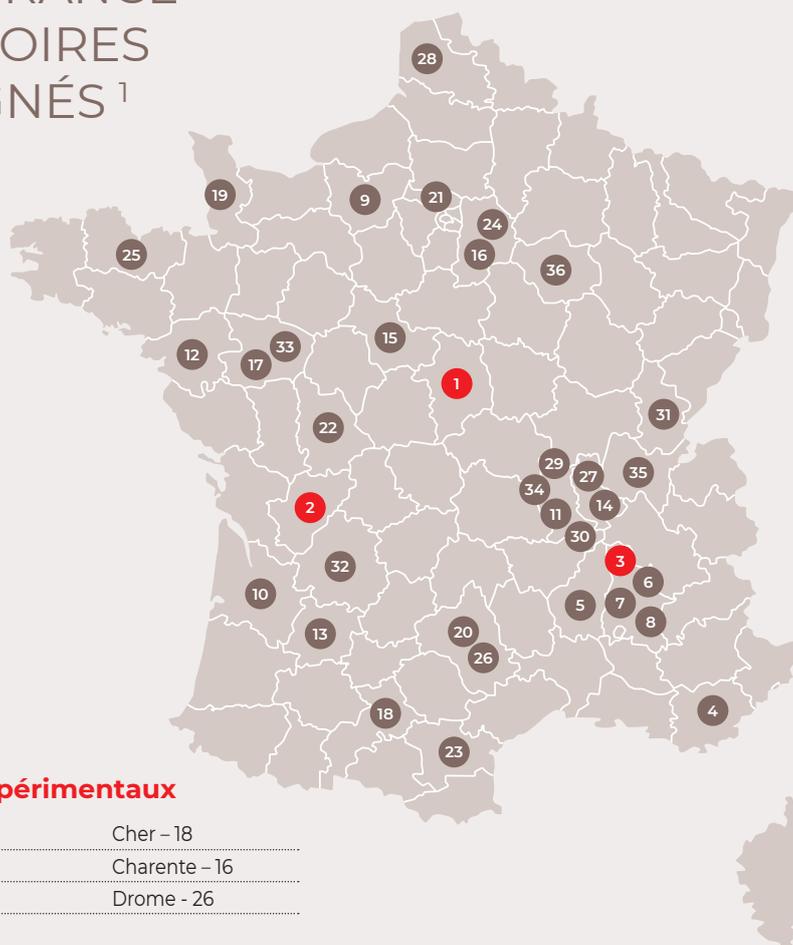
- ▶ Mettre en place des outils d'informations faits pour et par les jeunes
- ▶ Aider les jeunes et les acteurs locaux à mettre en place des événements porteurs de rassemblement et de rencontres entre jeunes

### ORIENTATION GÉNÉRALE

- ▶ Créer un groupe de pilotage qui suivra la mise en œuvre des préconisations avec les élus, les acteurs locaux et les jeunes
- ▶ Organiser des soirées thématiques pour faire sortir de l'isolement les jeunes
- ▶ Soutenir la création d'un journal gratuit pour les jeunes et fait par eux
- ▶ Organiser l'information par les réseaux sociaux utilisés par les jeunes (Instagram)
- ▶ Accompagner le conseil communautaire de jeunes
- ▶ Recrutement d'un animateur « Jeune »



# CARTE DE FRANCE DES TERRITOIRES ACCOMPAGNÉS <sup>1</sup>



## ● Les 3 territoires expérimentaux

1	CC Terres Vives	Cher - 18
2	CC Braconnne Charente	Charente - 16
3	CC Pays de l'Hermitage	Drome - 26

## ● Les autres territoires accompagnés

4	CC Verdon Mont Major	Var - 83
5	CC Rhône aux Gorges de l'Ardèche	Ardèche - 07
6	CC Val de Drome	Drôme - 26
7	CC Pays de l'Herbasse	Drôme - 26
8	CC Canton Bourg de Péage	Drôme - 26
9	CC de l'Andelle	Eure - 27
10	CC de Montesquieu	Gironde - 33
11	CC Forez en Lyonnais	Loire - 42
12	CC Pays d'Ancenis	Loire-Atlantique - 44
13	CA Val de Garonne Agglomération	Lot-et-Garonne - 47
14	CC Pays Mornantais	Rhône - 69
15	CC du Malsherbois	Loiret - 41
16	CC Gâtinais Val de Loing	Seine-et-Marne - 77
17	CC Centre Mauges	Maine-et-Loire - 49
18	CC Coteaux du Girou	Haute Garonne - 31
19	Pays de la Baie du Mont St Michel (7CC)	Manche - 50
20	CC Bozouls-Comtal	Aveyron - 12
21	CC du Val de Viosne	Val d'Oise - 95
22	CC Région de Couhé	Vienne - 86
23	CC Pays de Lunel	Hérault - 11
24	CC Moret Seine et Loing	Seine-et-Marne - 77
25	CC du Mené	Cotes-d'Armor - 22
26	CC Marcillac-Conques	Aveyron - 12
27	CC du Pays de L'Arbresle	Rhône - 69
28	CC du Pays d'Audruicq	Pas de Calais - 62
29	CA Loire Forez	Loire - 42
30	CC de Balbigny	Loire - 42
31	CC Val d'Amour	Jura - 39
32	CC Ilse Auvézère en Périgord	Dordogne - 24
33	CC Loire Layon Aubance	Maine et Loire - 49
34	CC du Pays entre Loire et Rhône	Loire - 42
35	CC de la Veyle	Ain - 01
36	CC du Barséquanais en Champagne	Aube - 10

<sup>1</sup> Certaines intercommunalités ont pu, depuis la mise en œuvre de la démarche jeunesse, fusionner et par conséquent peuvent avoir, aujourd'hui, des noms différents.

Fiches réalisées par Territoires Conseils



**banquedesterritoires.fr**



**@BanqueDesTerr**