



BANQUE des
TERRITOIRES



Hub des Territoires

L'espace d'échanges et de développement
Banque des Territoires

**Comment les filières économiques
et les territoires peuvent-ils
répondre aux besoins en
compétences vertes ?**

9 octobre 2024



CLAIRE ABBAMONTE

*Directrice de projets stratégiques de la
Banque des Territoires*



BENOIT SENECHAL

*Responsable du Pôle Formation de la
Banque des Territoires*

La formation comme levier d'action de nos objectifs de transformation écologique, où en est-on et où va-t-on?

Le Plan Stratégique 2024-2028 de la Banque des Territoires s'engage pour la transformation écologique

- Il contribuera à un tiers de l'objectif des 100 Mds de financement annoncé par le directeur général de la Caisse des Dépôts
- Dans cette logique, publication de la présente étude sur les besoins en compétences pour réussir la transformation écologique au regard de l'offre de formation existante

Chiffres clés

★ Il faudrait **462 milliards d'euros** sur sept ans pour réduire de 150 millions de tonnes équivalent CO2 entre 2021 et 2030 nos émissions de gaz à effet de serre et respecter la future Stratégie nationale bas-carbone (**SNBC3**)
(Rapport Pisani-Ferry, 2023))

★ Le défi de la transformation environnementale concernerait **8 millions d'ETP** et la Planification Ecologique pourrait également être créatrice nette de **200 000 à 550 000 emplois** d'ici à 2030 dans "les secteurs à enjeux" (bâtiment, industrie, énergie...)
(SGPE, 2024)

★ **85%** des actifs se déclarent **préoccupés par le changement climatique** et la situation de l'environnement mais **54%** d'entre eux estiment que le niveau de compétences des actifs n'est **pas à la hauteur** des enjeux écologiques
(Institut Elable pour Unédic, 2023)

Des besoins en compétences clés pour réaliser la transformation écologique

L'offre de formation ne couvre pas toujours les priorités

La territorialisation et l'innovation comme fer de lance

Le besoin en formation concerne tous les métiers, toutes les filières, avec des secteurs prioritaires



La transformation écologique ne générera pas nécessairement de nombreux nouveaux métiers mais davantage **une évolution de l'ensemble des métiers existants en intégrant des compétences spécifiques** à la transformation écologique



Si toutes les filières sont et seront touchées par la transformation écologique, l'ampleur et la nature de l'impact diffèrent selon les filières.



Une importance accordée à la rénovation énergétique des bâtiments qui constitue une priorité gouvernementale

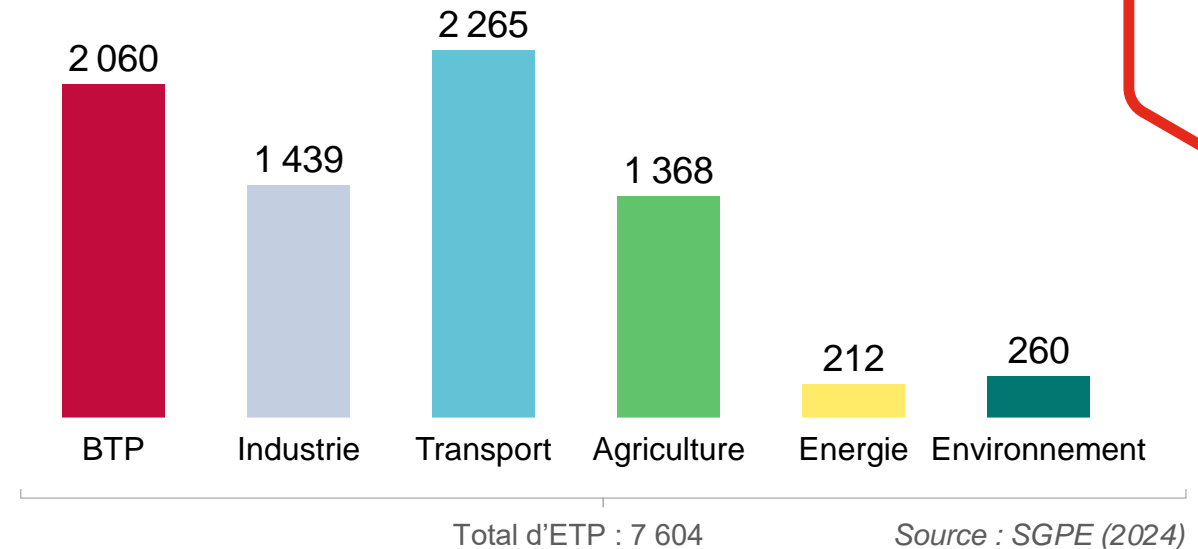


La réindustrialisation participera à réduire notre empreinte carbone en abaissant l'impact des importations : si tous les biens manufacturés importés étaient produits en France, le pays abaisserait son empreinte de 75 M de tonnes équivalent carbone



Le secteur des transports est responsable de 29% des émissions de GES en France, constituant le plus gros émetteur sectoriel du pays

Projection du nombre d'ETP par « levier » du plan en 2030



Aujourd'hui, l'offre de formation ne couvre toujours pas les priorités avec un enjeu majeur sur la formation continue

Une offre de formation initiale toujours insuffisante

Dépasser l'unique formation d'experts pour sensibiliser tous les étudiants aux enjeux de la transformation écologique

- En 2022, **69% des établissements** proposent des formations sur la transformation écologique (cf. cabinet Paxter).
- Des collectifs, comme "Pour un Réveil Écologique", regrettent **l'absence d'un enseignement plus systématique et approfondi.**
- Suite au **rapport Jouzel (2022)**, il a été décidé que tous les étudiants devront suivre une formation sur les enjeux écologiques pour valider un diplôme de premier cycle.

Relever le défi de l'attractivité des filières techniques

- Les **diplômes techniques (BTS/DUT)** sont les plus adaptés aux besoins de la transformation écologique.
- Cependant, rentrée 2022 : **baisse de 6,8%** des effectifs dans les formations BUT/DUT.
--> Nécessité de rendre ces filières plus attractives (ex: campagne "avec l'industrie" d'OPCO2I).

Un impératif pour la formation professionnelle

Les filières professionnelles ont généralement tardé à anticiper les impératifs de la transformation écologique

- **Formation professionnelle** : clé pour adapter les entreprises aux enjeux écologiques. Enjeu compris mais les filières sont en décalage (sont souvent encore au stade d'intégrer pleinement les compétences liées à la transition numérique).
- **PME freinées** : manque de ressources et difficulté à décrypter l'offre de formation.
- L'enjeu serait d'orienter vers les métiers d'avenir de la transformation écologique **les actifs en reconversion et les actifs sans emploi.**

Une ambition forte de formation des agents publics qui n'a pas encore porté tous ses fruits

- **Formation des agents publics** : objectif de former tous les agents d'ici 2027 (29h d'ateliers/conférences)
- **40,8%** des agents n'ont encore jamais suivi de formation écologique.
- Il est difficile d'**évaluer le succès de ces formations** car il n'existe pas de véritable mesure de leur impact.



Les conseils régionaux portent de nombreuses initiatives prometteuses, en lien avec leurs compétences en matière d'emploi et de formation

Les conseils régionaux, moteurs de la formation écologique :

En raison de **leurs compétences en matière d'emploi et de formation professionnelle**, les conseils régionaux jouent un rôle essentiel dans le développement des formations liées à la transition écologique, en s'appuyant sur les **spécificités des bassins d'emploi locaux: échelle pertinente**.

Normandie (2023) : guide des formations à la transformation écologique : La région Normandie a développé un guide répertoriant l'ensemble des formations disponibles dans le domaine de la transformation écologique et leurs débouchés. Ce guide, enrichi de témoignages d'étudiants et de professionnels, met en lumière les secteurs avec une forte demande de recrutement et sert de modèle reproductible pour d'autres régions.

Région Sud : révision du catalogue des formations pour intégrer des modules sur les enjeux environnementaux. Ces nouveaux parcours permettent aux stagiaires de s'adapter aux évolutions des métiers dans le cadre de la transition écologique.

Ex: **partenariat avec un Greta pour la formation en maintenance de bus** : Un partenariat avec un Greta a permis de créer une formation spécialisée en maintenance de bus, montrant l'intégration réussie des préoccupations environnementales dans les cursus de formation continue pour adultes.

Modèle d'intégration des enjeux écologiques dans les formations professionnelles : Ces initiatives régionales démontrent comment les questions environnementales peuvent être intégrées efficacement dans les programmes de formation, tout en répondant aux besoins de main-d'œuvre qualifiée pour la transition énergétique et écologique.

L'Institut Boussingault du CNAM en Bretagne a été créé pour accompagner la transformation de la filière agricole, avec des formations allant de bac+1 à bac+8.



En Pays de la Loire, la Région et la Caisse des Dépôts ont signé un partenariat pour accompagner les demandeurs d'emploi se formant aux métiers de la transformation écologique.



Dans la région Sud, le catalogue de formations a été révisé pour intégrer des modules sur les enjeux environnementaux pour les stagiaires de la formation professionnelle.



Une offre de formation innovante en plein essor

L'émergence d'une offre émanant d'acteurs innovants

La majorité de ces organismes de formation, certifiés Qualiopi et partenaires d'institutions comme l'ADEME et l'OFB, mettent l'accent sur l'insertion professionnelle dans les métiers verts et verdissants à l'issue des formations.

KOLVERR



HECTAR



Un exemple notable est l'engagement de certaines entreprises à créer de nouvelles formations pour répondre à leurs besoins anticipés, aux tensions de main-d'œuvre et à leur demande croissante en compétences vertes.

Des tiers lieux jouant un rôle clé dans l'acculturation de la société

1. Création d'espaces communs pour la transformation écologique

Les tiers lieux offriront un cadre inclusif et accessible pour se réunir, s'informer, et collaborer autour des défis environnementaux.

2. Attraction d'un écosystème et émergence de projets

Les tiers lieux écologiques se révéleront être des incubateurs pour la transition verte, à l'image des lieux « totem » de la French Tech.

3. Poumons pour le dialogue et la reconstruction sociale

Les tiers lieux constitueront des poumons sociaux où se redéfinira le vivre ensemble, en offrant un espace neutre pour le dialogue et l'échange.



HELENE GARNER

*Directrice du département Travail Emploi
Compétences de France Stratégie*



EMMANUEL SCHNEIDER

Directeur de programme au sein du SGPE



MATTHIEU ARCHAMBEAUD

CEO et fondateur de Soil&Co/Icosystème



Formations professionnelles en agronomie et agroécologie





Matthieu Archambeaud
Président -
fondateur



Arnaud Richard
Directeur général
Fondateur



Benoit Chorro
Dir des opérations -
formateur



Anaïs Eynard
Pôle formation



Thomas Achkar
Digital



Erwann de Barry
Développement et
partenariats



Jeanne Lerebour
Pédagogie



Damien Derrouch
Formateur



Lucie Anguenot
Formatrice



Ingrid Maincent
Marketing,
communication, int.



Paul Rhéty
Formateur



Charles Rontani
Administratif &
financier



Nicolas Girardin
Réalisation



Audrey Morel
E-learning



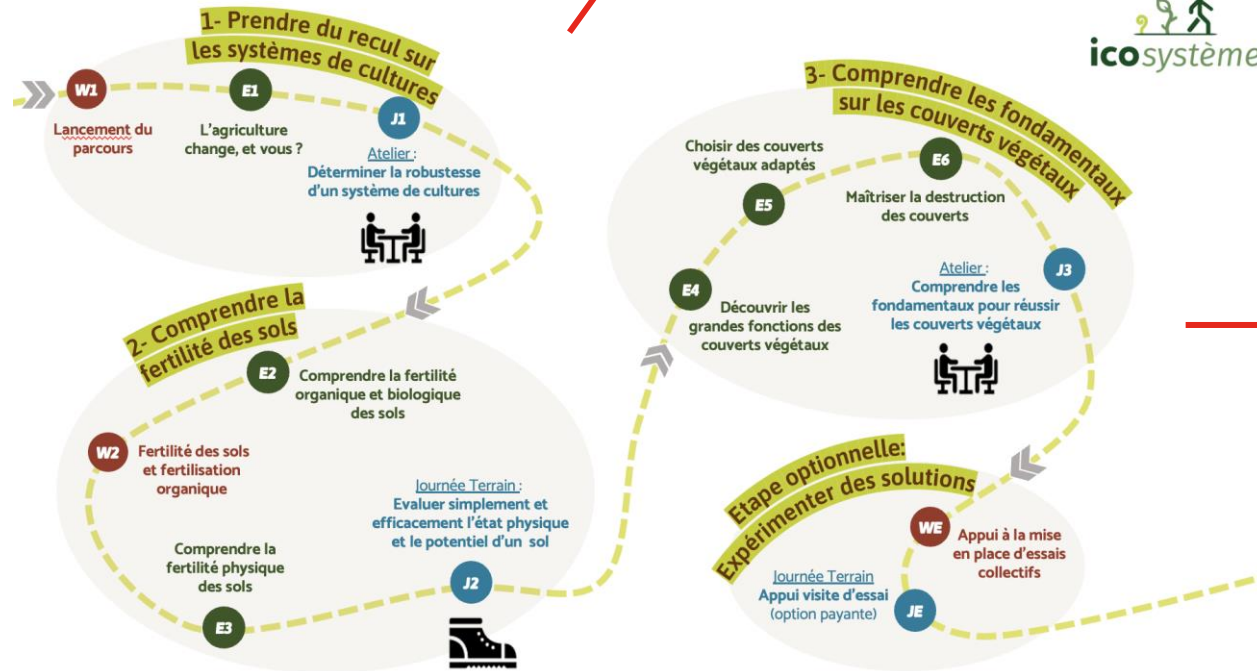
Formations digitales



Terrain



Parcours



Ateliers, Serious game





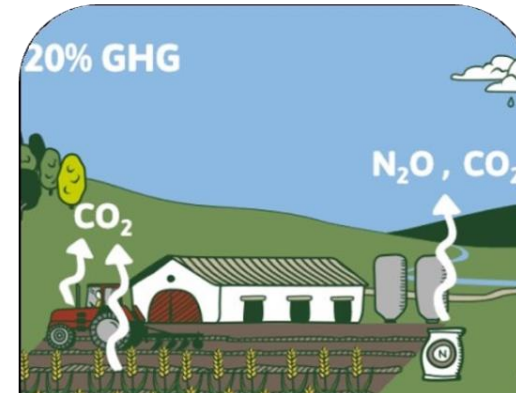
AgroCursus

Parcours de formation technique
Mixte digital et présentiel
Pour les agriculteurs, techniciens,
agronomes



VitiCursus

› Parcours de formation technique
› Mixte digital et présentiel
› Pour les viticulteurs, techniciens,
agronomes



Soil Academy

› Formation généraliste
› Parcours 100% digital
› Pour les communicants, RSE,
marketeurs, forces de ventes,
responsables qualité, R&D, ...





Les quatre leviers agronomiques les plus efficaces pour la gestion des adventices

Gérer uniquement les adventices par la chimie ne fonctionne plus, ou alors uniquement de manière partielle pour certaines espèces. De nombreuses matières actives ont été supprimées et l'utilisation de la plupart des herbicides a été restreinte (dose, surface traitée).

Pour avoir une gestion efficace des adventices et conserver le levier chimique le plus longtemps possible, il devient **nécessaire de mettre en place une stratégie long terme basée sur des leviers préventifs.**

Les Podcasts d'Icosystème

Pendant 3 ans nous vous avons proposé "Les RDV d'une campagne agricole", des séries de webinaires payants, en vidéo et en direct, sur l'agriculture de conservation des sols, avec Frédéric Thomas, Matthieu Archambeaud et leurs invités.

Depuis 2021 nous avons fait évoluer notre format et nous vous proposons les podcasts d'Icosystème, accessibles à tous, gratuitement, tout le temps et sur toutes les plateformes de diffusion. À écouter partout, dans votre tracteur, en voiture, au bureau, dans les champs, sur votre ordinateur, tablette ou smartphone.



Retrouvez-nous sur
www.icosysteme.com



PHILIPPE BRIVET

*Directeur de projets partenariats pour la
Caisse des Dépôts*

Mon Compte Formation : une plateforme gérée par la Caisse des Dépôts

- Depuis 5 ans, la plateforme « **Mon Compte Formation** » (MCF) permet à nos concitoyens d'utiliser leurs droits CPF pour acheter en ligne une formation et payer en partie ou en totalité l'organisme de formation
- C'est la **Caisse des Dépôts** qui gère cette plateforme
- MCF permet au titulaire de suivre un parcours d'achat qui va du choix de la formation à l'inscription à une session et au paiement de l'organisme de formation
- Si nos concitoyens ne disposent pas de suffisamment de droits sur leur compte CPF, des financeurs tiers peuvent intervenir **pour abonder leurs droits** et donc les aider à financer leur projet de formation



G R O U P E



Des financeurs multiples et des aides supplémentaires pour les demandeurs d'emploi : l'exemple de la Convention entre la CDC et la région Pays de la Loire

- Les financeurs sont l'Etat, les régions, France Travail, les entreprises, les OPCO, les branches professionnelles et les FAF. Il y en a d'autres...
- **La CDC et la région Pays de la Loire** ont signé une convention qui permet aux ligériens, demandeurs d'emploi, qui n'ont pas suffisamment de droits pour acheter une formation « fléchée TE », d'obtenir une aide de 90% du reste à charge dans un plafond de 10.000€
- Au 23 septembre 2024, **67 dossiers de formation ont été validés** avec un abondement PDL pour un montant moyen de formation de 8 430,2 € et un montant moyen « prévisionnel » de l'abondement de 5 192,9 €.

Intitule Certification	Code Certifinfo	Nb de dossiers	Coût prévisionnel moyen en €	Montant AA moyen en €	Demande d'abo FT
Diagnostiqueur immobilier	-	22	8 435,05	5 072	15
Chef de projet en rénovation énergétique	-	14	7 920	4 543,4	10
Dessinateur concepteur BIM bâtiment et architecture	-	11	7 158,14	3 957,28	5
TP BIM modeleur du bâtiment	-	6	10 665,83	7 383,73	4
BTSA Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement	-	3	8 863,00	6 537,20	3
Technicien supérieur en aquaponie	-	2	12 500,00	8 599,93	0
TP Conducteur de travaux du bâtiment et du génie civil	-	2	11 439,00	8 869,73	2
Licence Professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	-	2	7 950,00	5 123,19	2
Technicien en diagnostics immobiliers	-	1	8 460,00	7 427,75	1
TP Technicien supérieur du bâtiment, option économie de la construction	-	1	3 750,00	2 007,00	1





ANTOINE AMIEL

*Président de Learn Assembly (groupe Kéa Partners) et
membre du conseil d'administration des Acteurs de la
compétence*



banquedesterritoires.fr

 **in f**   | @BanqueDesTerr