

COMMUNIQUE DE PRESSE

Paris, le 01/10/2026

DEFFINUM : préparer les compétences de demain en transformant la formation aujourd'hui

Premier levier du Plan de transformation et de digitalisation de la formation professionnelle lancé en 2021 par le ministère du Travail et des Solidarités, l'appel à projets DEFFINUM (Dispositifs France Formation Innovante Numérique) s'achève. À l'occasion de son événement de clôture, le 29 septembre 2026 à la Maison de la Conversation, les partenaires du programme se sont réunis pour dresser le bilan de sa mise en œuvre, partager les principaux enseignements de son évaluation et valoriser les réalisations et pratiques développées par les projets lauréats.

Copiloté avec le Secrétariat général pour l'investissement dans le cadre de France 2030 et opéré par la Banque des Territoires, DEFFINUM avait pour ambitions de :

- **transformer les pratiques pédagogiques**, pour rendre les formations plus hybrides, actives et centrées sur l'apprenant ;
- **stimuler l'innovation** en mobilisant notamment les apports des technologies numériques et immersives, des sciences cognitives ;
- **favoriser les coopérations entre les acteurs, la mutualisation et la diffusion** des innovations pédagogiques.

Doté d'un budget de 100 M€, DEFFINUM a soutenu 45 projets portés par des acteurs de terrain et filières économiques réunis en consortium. A ceux-ci, s'ajoutent 12 projets sélectionnés et réorientés vers l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir », en raison de leur proximité avec les ambitions du Plan France 2030.

Des réalisations concrètes largement déployées

Les projets soutenus ont développé une large palette de solutions et de ressources (plateformes *Learning management system* -LMS, outils de suivi et d'évaluation, applications mobiles, parcours de formation, solutions immersives, modules *elearning*, *serious game*, etc.). Ils s'adressent à des publics et à des secteurs économiques très variés, contribuant à diffuser de nouvelles pratiques pédagogiques dans l'ensemble de l'écosystème de la formation professionnelle.

Chiffres clés

- 57 projets innovants soutenus ;
- 10 filières professionnelles concernées ;
- Plus d'un million d'apprenants touchés ;
- 6 700 organismes de formation utilisateurs des solutions déployées ;
- Plus de 100 000 heures de formation digitalisées ou hybridées ;
- Plus de 15 000 formateurs sensibilisés ou formés.

DEFFINUM a fait l'objet d'un bilan évaluatif visant à mesurer l'atteinte des trois objectifs du dispositif :

Transformer les pratiques pédagogiques

Premier objectif du dispositif, la transformation des pratiques pédagogiques a été largement engagée : **95 % des projets ont intégré de nouvelles modalités pédagogiques** (pédagogies actives, immersives, AFEST), et **2 formateurs sur 3 interrogés déclarent avoir transformé leurs pratiques**, notamment à travers davantage d'hybridation, de mises en situation, d'activités interactives.

Plus de 1 800 parcours hybrides ont été créés ou renouvelés, témoignant d'une diffusion importante des approches multimodales. En combinant présentiel, distanciel, séquences synchrones et asynchrones, les projets ont favorisé l'émergence de parcours plus flexibles et individualisés.

L'évaluation fait également apparaître des effets positifs de ces nouvelles modalités sur les interactions, la participation, l'assiduité, l'autonomie des apprenants, ainsi que sur l'acquisition des savoirs. Elle souligne que la présence et l'accompagnement des formateurs, ainsi que la contextualisation des apprentissages sont déterminants.

Stimuler l'innovation au service des apprentissages

Deuxième objectif, l'innovation pédagogique s'est traduite par une large mobilisation des technologies numériques, immersives et des sciences cognitives au service des apprentissages.

69 % des projets soutenus ont développé des dispositifs immersifs ou ludifiés et **80 %** ont mobilisé les apports des sciences cognitives dans la conception de leur parcours. L'intelligence artificielle est présente dans **70 % des projets**, avec des usages encore émergents.

L'évaluation montre que le numérique est efficace lorsqu'il s'inscrit dans une ingénierie pédagogique solide, et qu'il est mis au service de l'expérience apprenante et des apprentissages.

Favoriser la coopération, la mutualisation et la diffusion des innovations pédagogiques

Troisième objectif, la mutualisation et la diffusion des réalisations constituent l'un des héritages majeurs de DEFFINUM qui a contribué à créer un patrimoine pédagogique partagé, et à favoriser de nouvelles coopérations.

Un projet sur quatre diffuse aujourd'hui ses ressources en open source ou sous licence ouverte. 86 % des projets ont diffusé leurs productions au-delà de leur consortium initial.

Deux publications pour amplifier la dynamique engagée

Afin de favoriser la diffusion des enseignements du programme, deux publications sont mises à disposition de l'ensemble des acteurs de la formation professionnelle :

- **la synthèse du bilan évaluatif DEFFINUM**, qui présente les principaux résultats et enseignements du programme ;
- **le livret des pratiques inspirantes DEFFINUM**, qui rassemble 16 pratiques issues des projets lauréats et constitue un outil de capitalisation au service de toutes celles et ceux qui souhaitent apprendre et s'inspirer des démarches expérimentées.

Pour **Benjamin Maurice**, délégué général à l'emploi et à la formation professionnelle :

« Au-delà des innovations développées, DEFFINUM a permis de tester, d'observer et de documenter de nouvelles façons d'apprendre, de former et d'accompagner les apprenants. Les enseignements tirés de ces projets constituent aujourd'hui un patrimoine collectif que nous souhaitons partager largement afin d'éclairer les futures transformations de la formation professionnelle. »

Pour **Bruno Bonnell**, secrétaire général pour l'investissement chargé de France 2030 :

« Les innovations soutenues dans le cadre de DEFFINUM illustrent l'ambition de France 2030 : expérimenter, démontrer et diffuser des solutions capables de transformer durablement notre système de formation et de répondre aux compétences de demain. »

Pour **Antoine Saintoyant**, directeur de la Banque des Territoires :

« Depuis plus de dix ans, l'État confie à la Banque des Territoires des mandats structurants pour accompagner la transformation de la formation professionnelle. DEFFINUM s'inscrit dans cette continuité, aux côtés de dispositifs majeurs tels que le Plan d'investissement dans les compétences ou l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et Métiers d'Avenir ». À l'heure de la clôture du programme, la réunion des lauréats autour du bilan évaluatif et des pratiques inspirantes marque un héritage précieux que nous aurons à valoriser avec le ministère du Travail et des Solidarités, le SGPI et l'ensemble de l'écosystème de la formation professionnelle. »

Pour en savoir plus sur :

La Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle

La Banque des Territoires

France 2030 et le SGPI

Contacts presse :

Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle : presse.dgefp@emploi.gouv.fr - 06.59.83.13.73

Banque des Territoires – Groupe Caisse des dépôts : antoine.pacquier@caissedesdepots.fr – 06 86 42 69 58

Secrétariat général pour l'investissement : presse.sgpi@pm.gouv.fr – 01 48 75 64 58