

MOTION

Une école rurale utile pour nos enfants

« *L'école de demain doit se construire dès le premier kilomètre* »

**Des maires
au service
des maires**

La France traverse une période de fortes incertitudes politiques, sociales, démographiques et budgétaires. Dans ce contexte, l'école doit plus que jamais demeurer un pilier de confiance, d'égalité et de cohésion républicaine.

Les maires ruraux ne nient ni la baisse démographique, ni la nécessité de maîtriser la dépense publique, ni le besoin de faire évoluer certaines organisations.

Mais nous refusons que l'école rurale devienne une variable d'ajustement budgétaire.

Une classe ou une école ne peut être regardée à travers le seul nombre d'élèves. Elle doit être appréciée au regard des besoins des enfants, de l'inclusion, du nombre de niveaux, des temps de transport, de la situation sociale, des réalités géographiques et de l'avenir du territoire.

Moins d'enfants ne doit pas signifier moins d'école.

Cela peut et doit être l'occasion de faire une meilleure école.

La baisse démographique peut constituer un **dividende pédagogique** : moins d'élèves par classe, davantage de temps pour accompagner chacun, de meilleures conditions d'inclusion et plus de possibilités d'innovation.

Pour l'avenir de nos enfants et de la France, l'école de la République doit :

- **partir de l'enfant et de ses besoins ;**
- reconnaître la diversité et les spécificités des territoires ruraux ;
- garantir une école de proximité chaque fois qu'elle offre de bonnes conditions d'apprentissage ;
- mieux prendre en compte l'inclusion et la complexité pédagogique des classes ;
- donner de la visibilité avec une **stratégie éducative territoriale pluriannuelle** ;
- regarder l'ensemble de l'offre éducative, publique comme privée sous contrat ;
- mesurer le **coût public global** et l'impact territorial de toute réorganisation ;
- associer réellement les élus, enseignants, parents, personnels éducatifs, collectivités et services de l'État **avant l'élaboration des scénarios et avant les arbitrages.**

Changeons de méthode :

Nous ne demandons ni l'immobilisme, ni le maintien systématique de toutes les organisations existantes. Nous sommes prêts à expérimenter, mutualiser et faire évoluer nos écoles lorsque cela sert réellement l'intérêt des enfants.

Mais nous demandons que l'on passe d'une carte scolaire subie à un projet éducatif territorial partagé.

L'école est souvent **le premier visage de la République dans un village et le premier service public rencontré par un enfant. Il faut construire l'école dès le premier kilomètre.**

Nous proposons donc d'inverser la logique.

Ne partons plus seulement des tableaux d'effectifs pour descendre jusqu'aux territoires.

Partons de l'enfant.

De son premier kilomètre.

De son école.

De son village.

De son bassin de vie.

Et construisons à partir de là, ensemble, l'organisation scolaire la plus adaptée.

À Auch, les maires ruraux de France demandent l'ouverture d'un véritable pacte national pour l'école rurale. Un pacte fondé sur la proximité, l'inclusion, la différenciation territoriale, la pluri-annualité, la confiance et la co-construction.

Notre ambition n'est pas de conserver l'école rurale d'hier.

Notre ambition est de construire l'école rurale de demain : une école utile, proche, exigeante et ambitieuse pour chaque enfant et pour l'avenir de la France.

#macommuneestutile