

Une étude



pour



Enquête auprès des enseignants de maternelle

Quel est le regard des enseignants du premier cycle sur la maternelle et ses enjeux ?

Novembre 2015

Jean-Daniel Lévy, Directeur du Département Politique – Opinion

Magalie Gérard, Directrice de clientèle au Département Politique – Opinion

Marine Rey, Chargée d'études senior au Département Politique – Opinion

Sommaire

Méthodologie d'enquête	P.3
Perception générale de la maternelle	P.5
Enjeux de la maternelle aujourd'hui	P.10
Focus sur les nouveaux programmes	P.16



Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **27 octobre** au **12 novembre** 2015.



Échantillon de **1 000** personnes, représentatif des enseignants de maternelle dans le secteur public en France.



Redressement appliqué aux variables suivantes : **sexe, âge et région d'exercice.**



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.
- Les chiffres suivis d'un astérisque (*) sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs.
- Les chiffres encadrés en bleu sont issus de l'étude réalisée en parallèle auprès des Français (enquête réalisée en ligne du 3 au 5 novembre auprès d'un échantillon représentatif de 1 000 Français)

Notice des rappels



Les rappels indiqués sont issus des enquêtes suivantes :

ENSEIGNANTS :

- 2012 : consultation Harris Interactive réalisée par questionnaire papier pour le SNUipp à l'automne auprès de 23 950 professeurs des écoles.
- 2013 : sondage Harris Interactive réalisé en ligne pour le SNUipp du 15 au 19 novembre auprès d'un échantillon de 1497 personnes, représentatif des professeurs des écoles.
- 2014 : sondage Harris Interactive réalisé en ligne pour le SNUipp du 24 au 26 juin auprès d'un échantillon de 3 036 personnes, représentatif des professeurs des écoles.

GRAND PUBLIC :

- 2008 : sondage CSA réalisé pour le SNUipp, par téléphone le 22 août. Echantillon national représentatif de 1004 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2009 : sondage CSA réalisé pour le SNUipp, par téléphone les 19 et 20 août. Echantillon national représentatif de 1011 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2010 : sondage CSA réalisé pour le SNUipp, par téléphone les 21 et 22 juillet. Echantillon national représentatif de 997 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2011 : sondage CSA réalisé pour le SNUipp, par téléphone les 9 et 10 août. Echantillon national représentatif de 1009 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2012 : sondage Harris Interactive réalisé pour le SNUipp, par téléphone du 1er au 4 août. Echantillon national représentatif de 1005 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2013 : sondage Harris Interactive réalisé pour le SNUipp en ligne du 29 juillet au 10 août. Echantillon national représentatif de 1009 personnes âgées de 18 ans et plus.
- 2014 : sondage Harris Interactive réalisé pour le SNUipp en ligne du 17 au 19 juin. Echantillon national représentatif de 1000 personnes âgées de 18 ans et plus.

Perception générale de la maternelle



Les enseignants de maternelle décrivent, comme les Français, une école maternelle œuvrant pour les apprentissages de base, le vivre ensemble et l'épanouissement des enfants

Lorsque vous pensez à l'école maternelle, quels sont tous les mots, toutes les idées qui vous viennent à l'esprit ? (Question ouverte, réponses spontanées)

- À tous -

« Epanouissement,
jeux, joie,
découverte. »

« Eveil à la réflexion,
socialisation, classes
surchargées,
développement de
l'enfant. »

« Ouverture, enfance,
éducation, musique,
temps, jeux,
socialisation, réflexion,
avenir, poésie,
langage. »

« Pleurs, petits, mignons. »

« Elève, collègues, atsem,
parents, nouveaux
programmes, classe,
préparation, travail, activité,
exigence, sécurité, laïcité,
jeux, différenciation, oral,
écrit, expérimentation,
curiosité, transmission. »

« Apprentissage de
base, jeux, devenir
élève, découvrir le
monde,
manipulation,
explorer,
socialisation,
patouiller, grandir,
vivre ensemble. »

« Créativité, bruit,
sourires, énergie,
bienveillance,
encouragements. »

« Premier
accueil des
enfants,
prendre le
temps pour les
apprentissages,
bienveillance, le
jeu. »

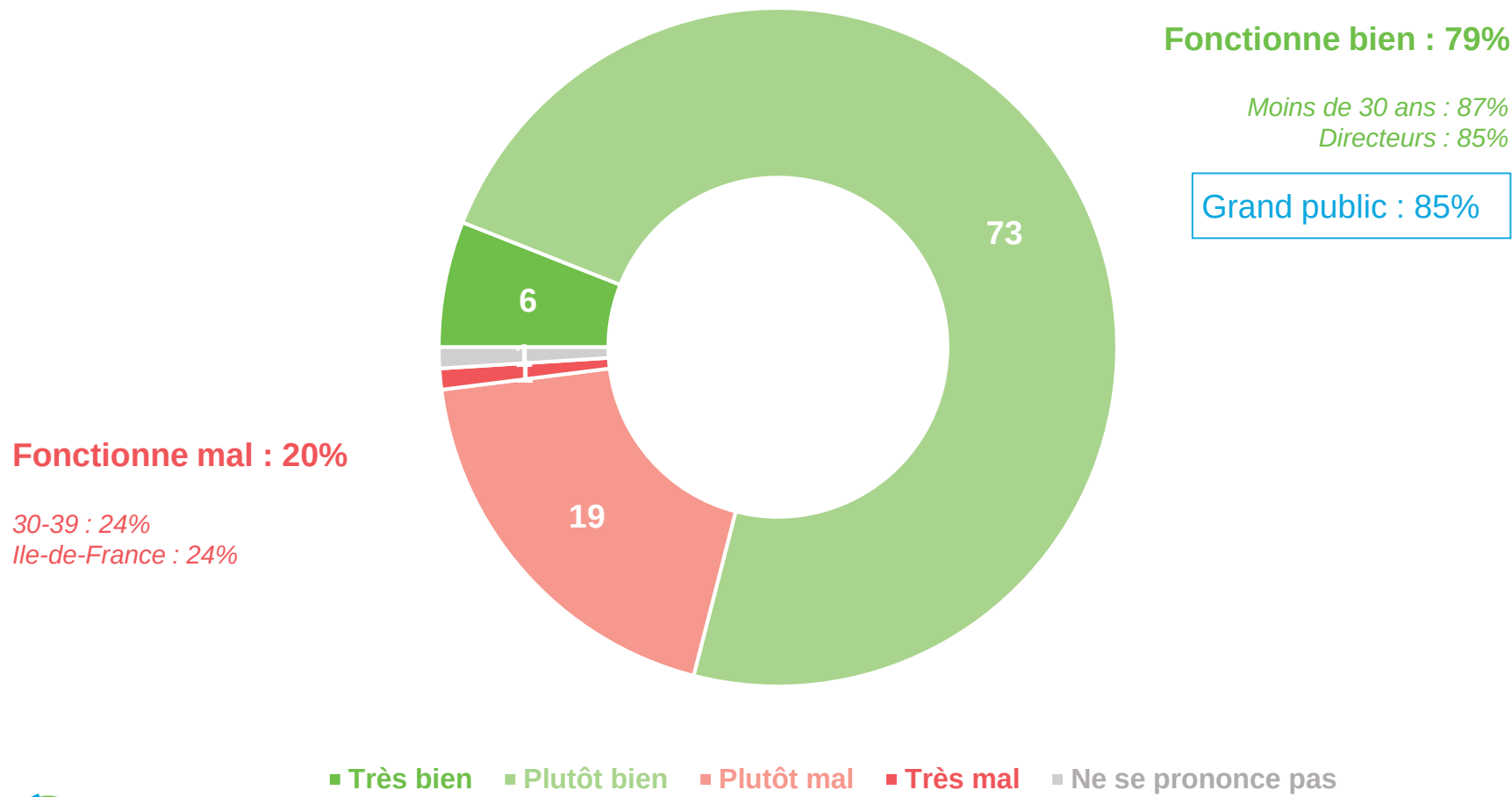
« Préparation, travail, fatigue,
activités, Montessori, enfants,
progression, compétences,
séquences. »

« Entrée dans
le monde,
apprentissage
de l'autonomie,
et devenir
élève. »

79% des enseignants à ce niveau considèrent que l'école maternelle fonctionne bien

Selon vous, l'école maternelle fonctionne-t-elle très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

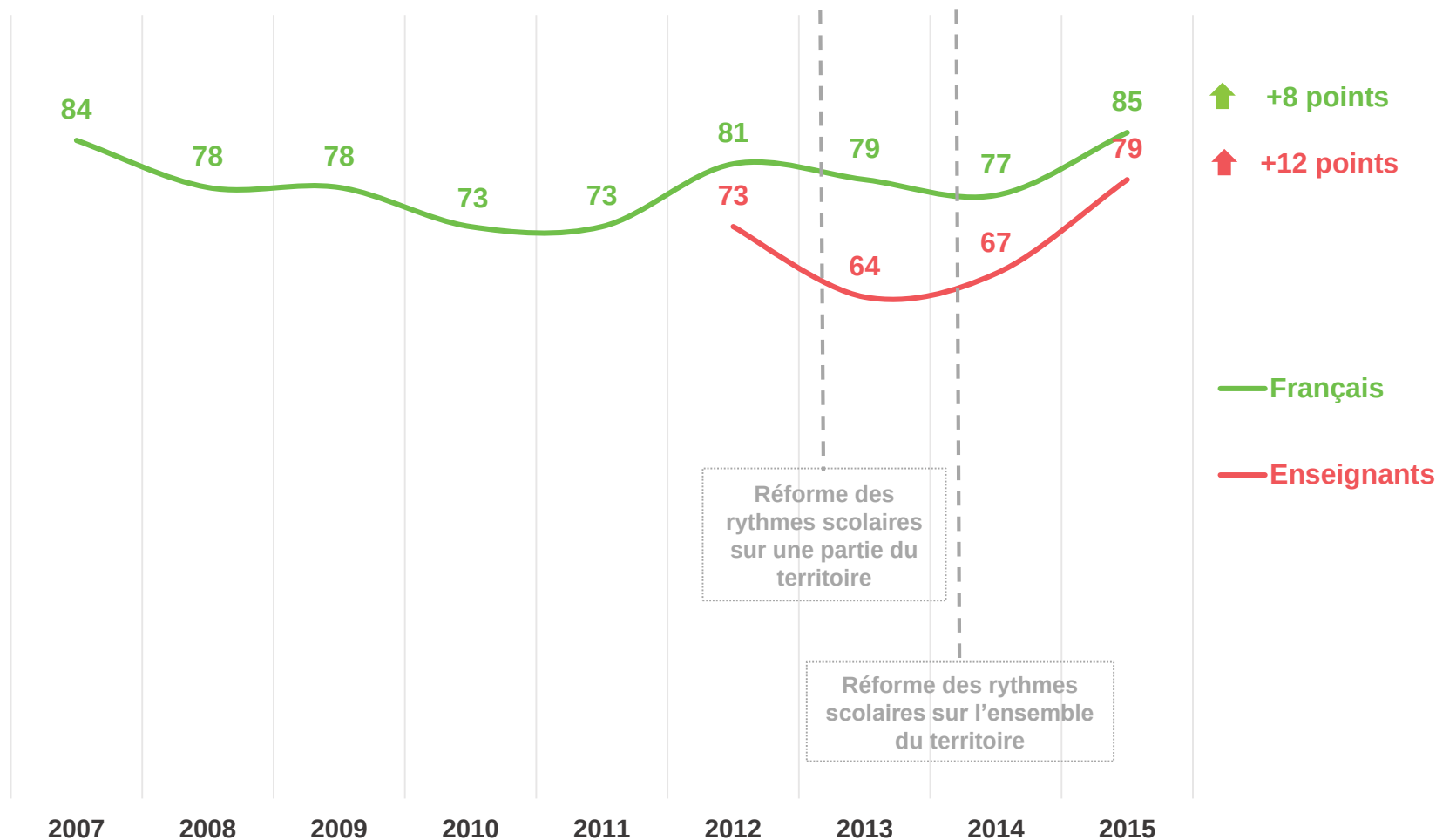
- À tous, en % -



La part d'enseignants considérant que l'école maternelle fonctionne bien augmente de manière significative par rapport à 2014

Selon vous, l'école maternelle fonctionne-t-elle très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

- À tous, en % de réponses « **Fonctionne bien** » -



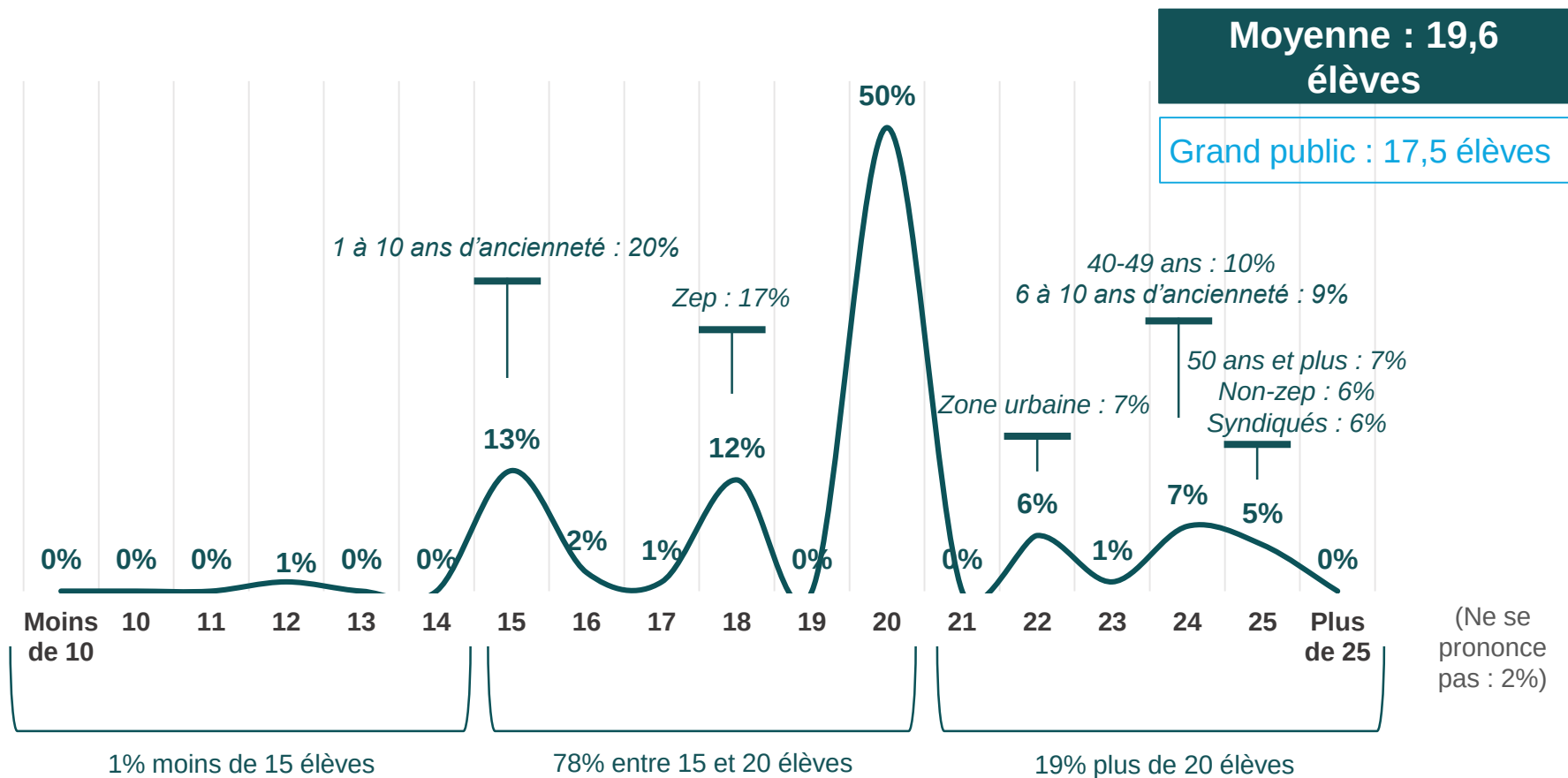
Enjeux de la maternelle aujourd'hui



La majorité des enseignants de maternelle situe le nombre d'élèves idéal à ce niveau à 20 par classe

Selon vous, combien d'élèves devrait-il y avoir par classe en maternelle ? (Question numérique ouverte, réponses spontanées)

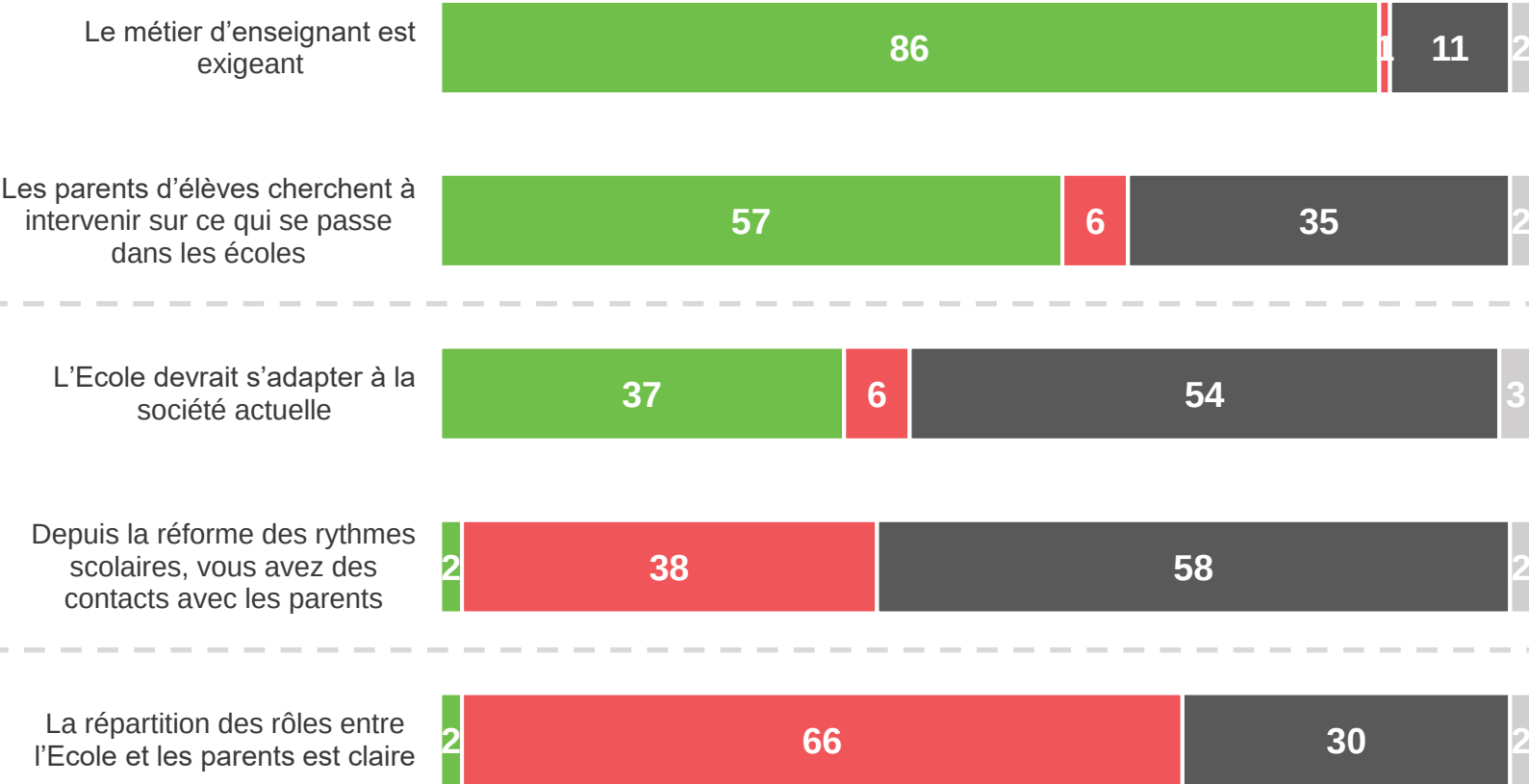
- À tous, en % -



Près de 9 enseignants de maternelle sur 10 considèrent que leur métier est plus exigeant qu'avant et près de 4 sur 10 qu'ils ont moins de contacts avec les parents depuis la réforme

Diriez-vous aujourd'hui que ... ?

- À tous, en % -



■ Plus qu'avant ■ Moins qu'avant ■ Ni plus, ni moins qu'avant ■ Ne se prononce pas

Les enseignants considèrent plus souvent que les Français que l'exigence de leur métier a augmenté

Diriez-vous aujourd'hui que ... ?

- À tous, en % de réponses « **Plus qu'avant** » -

Grand public

Le métier d'enseignant est exigeant



86

Province : 88%,
Temps plein : 88%

58%

Les parents d'élèves cherchent à intervenir sur ce qui se passe dans les écoles



57

Non-zep : 60%, Zone
périurbaine : 64%

70%

L'Ecole devrait s'adapter à la société actuelle



37

Enseignants uniquement : 40%

49%

Depuis la réforme des rythmes scolaires, vous avez des contacts avec les parents



2

8%

La répartition des rôles entre l'Ecole et les parents est claire



2

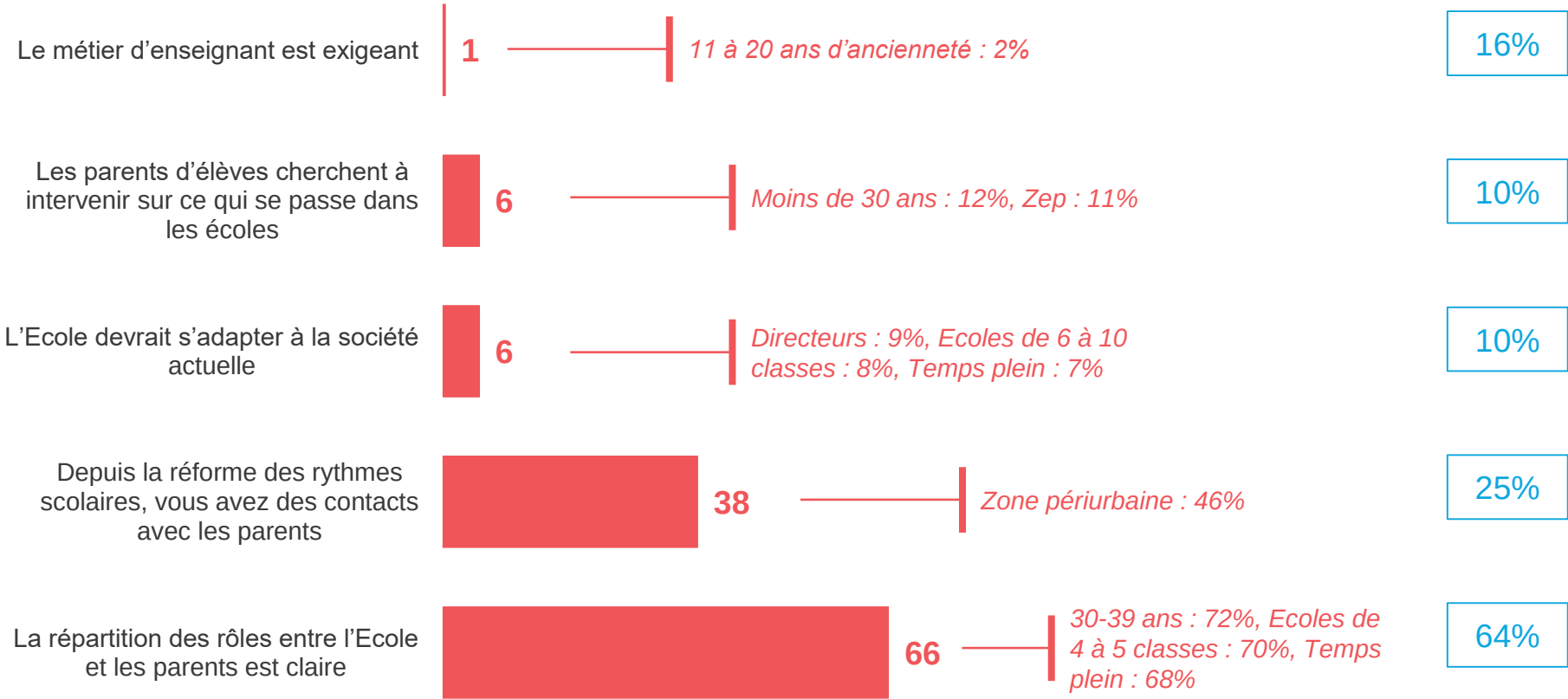
5%

Les enseignants ont davantage le sentiment d'avoir moins de contact avec les parents depuis la réforme que ces derniers

Diriez-vous aujourd'hui que ... ?

- À tous, en % de réponses « **Moins qu'avant** » -

Grand public



Les enseignants évoquent plus souvent que le grand public une continuité dans la nature des relations entre les écoles et les parents

Diriez-vous aujourd'hui que ... ?

- À tous, en % de réponses « **Ni plus, ni moins qu'avant** » -

Grand public

Le métier d'enseignant est exigeant

11

Zone urbaine : 13%, Ile-de-France : 17%

25%

Les parents d'élèves cherchent à intervenir sur ce qui se passe dans les écoles

35

50 ans et plus : 44%

19%

L'Ecole devrait s'adapter à la société actuelle

54

40%

Depuis la réforme des rythmes scolaires, vous avez des contacts avec les parents

58

Hommes : 68%

67%

La répartition des rôles entre l'Ecole et les parents est claire

30

50 ans et plus : 36%, Première année d'enseignement : 47%*, Directeurs : 36%

30%

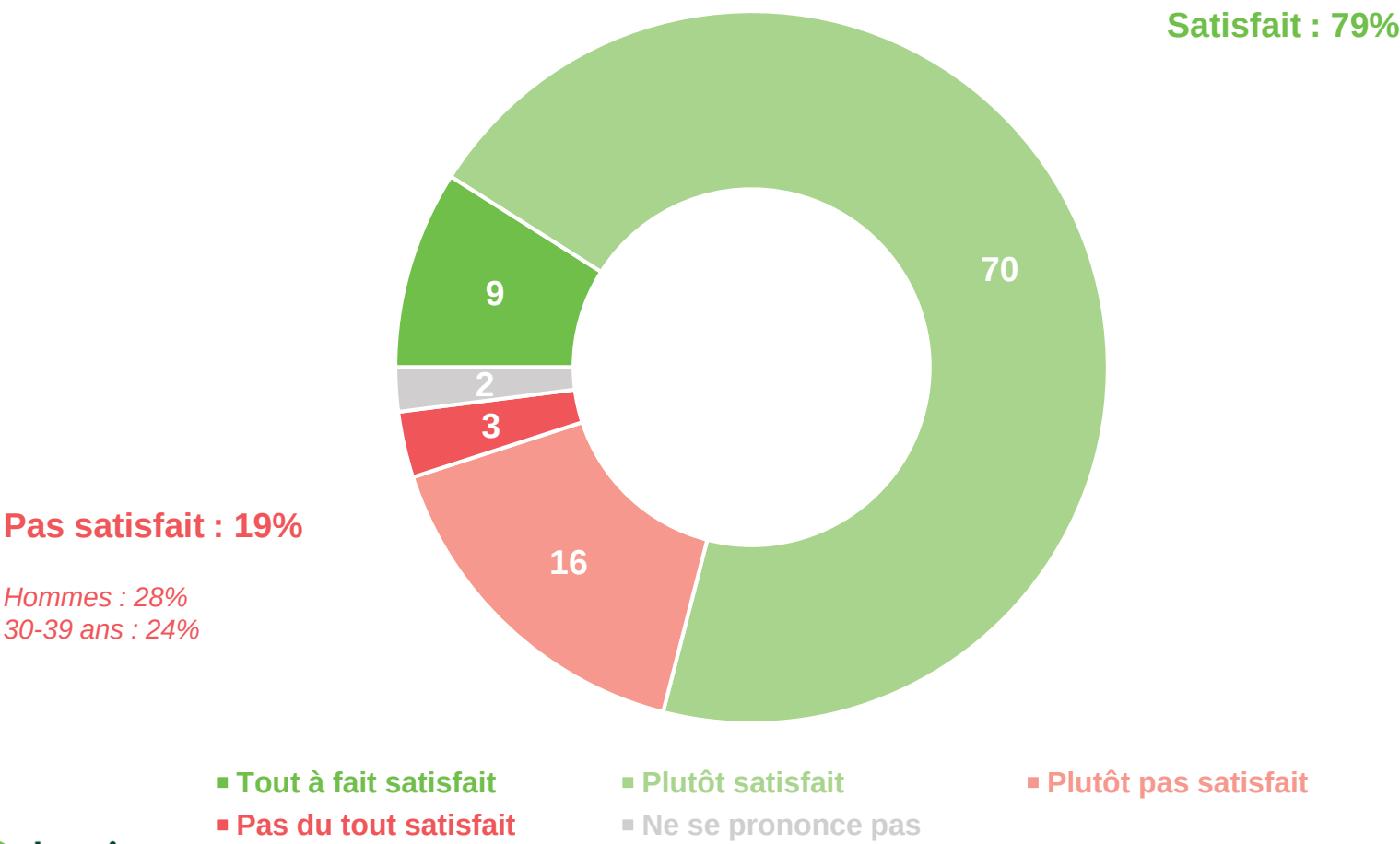
Focus sur les nouveaux programmes



79% des enseignants de maternelle se déclarent satisfaits des nouveaux programmes, avec néanmoins une intensité de réponse limitée

Diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait des nouveaux programmes ?

- À tous, en % -



En revanche, seul un quart des enseignants se considère bien préparé aux nouveaux programmes

Vous personnellement, avez-vous le sentiment d'être très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal préparé à ces nouveaux programmes ?

- À tous, en % -

Bien préparé : 25%

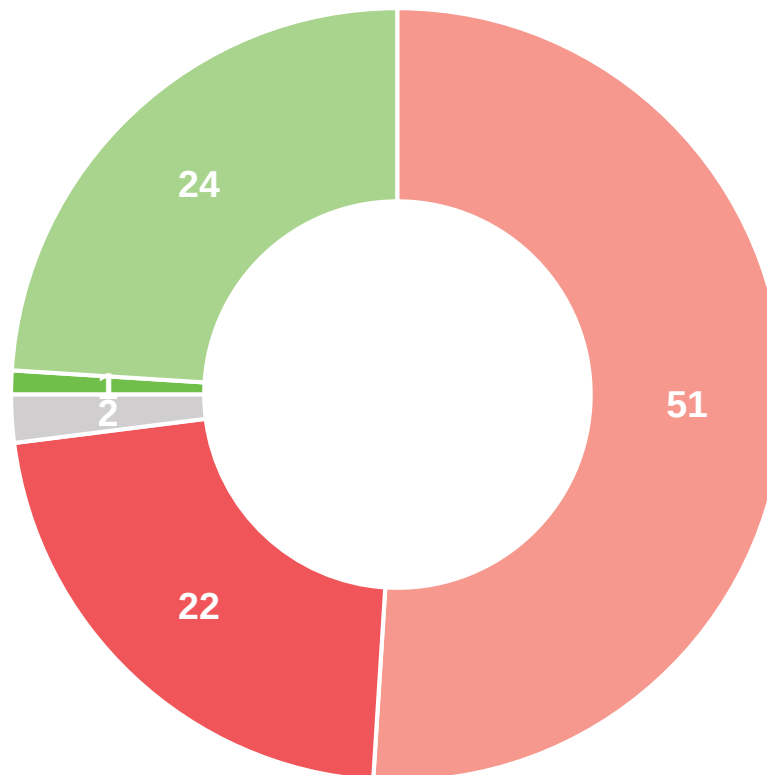
50 ans et plus : 36%

Directeurs : 32%

Mal préparé : 73%

Moins de 30 ans : 88%

Remplaçants : 86%



■ Très bien préparé

■ Très mal préparé

■ Plutôt bien préparé

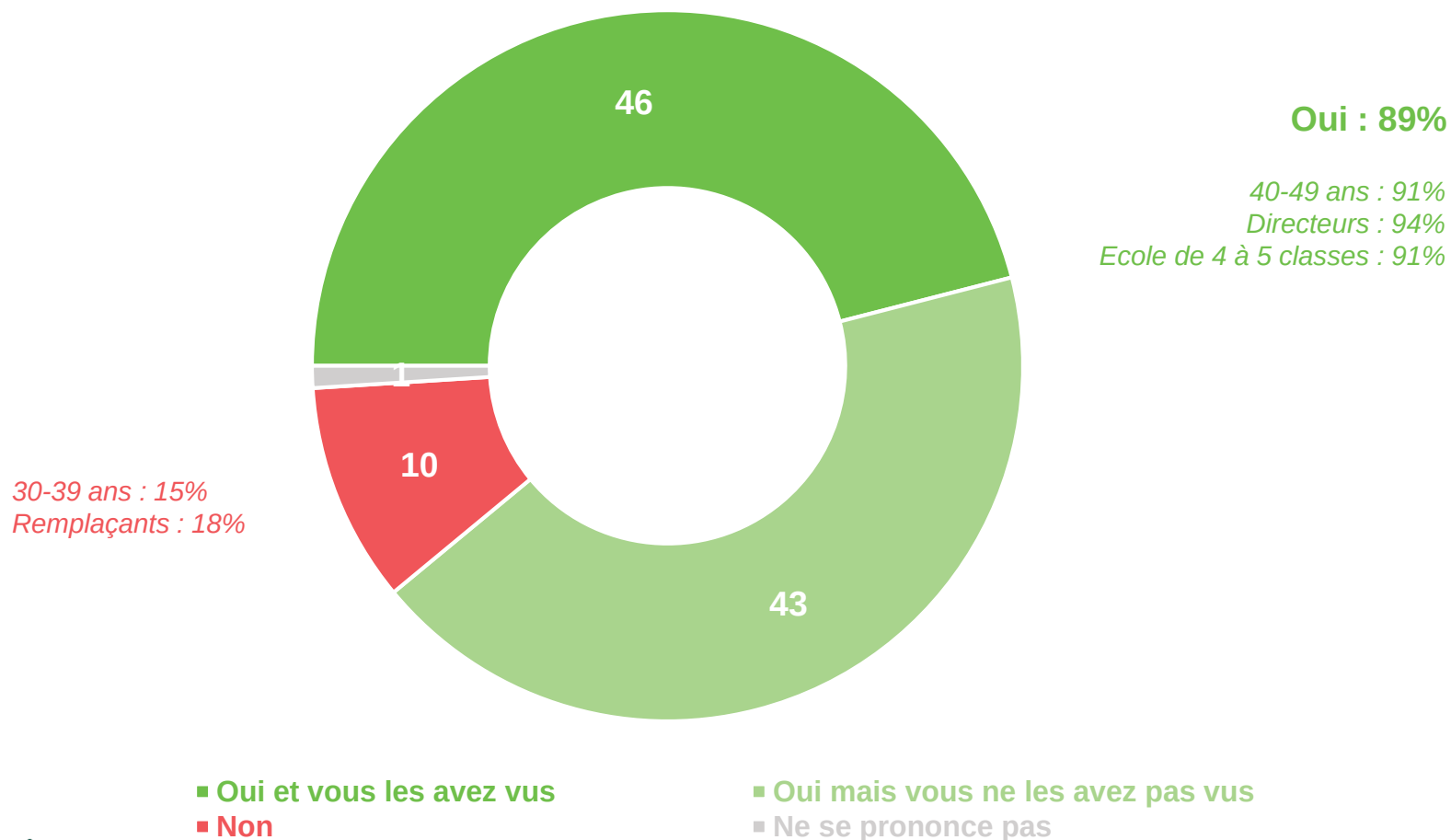
■ Ne se prononce pas

■ Plutôt mal préparé

Les documents d'accompagnement pour les nouveaux programmes bénéficient d'une notoriété élevée

Avez-vous entendu parler de documents d'accompagnement pour les nouveaux programmes fournis par le Ministère ?

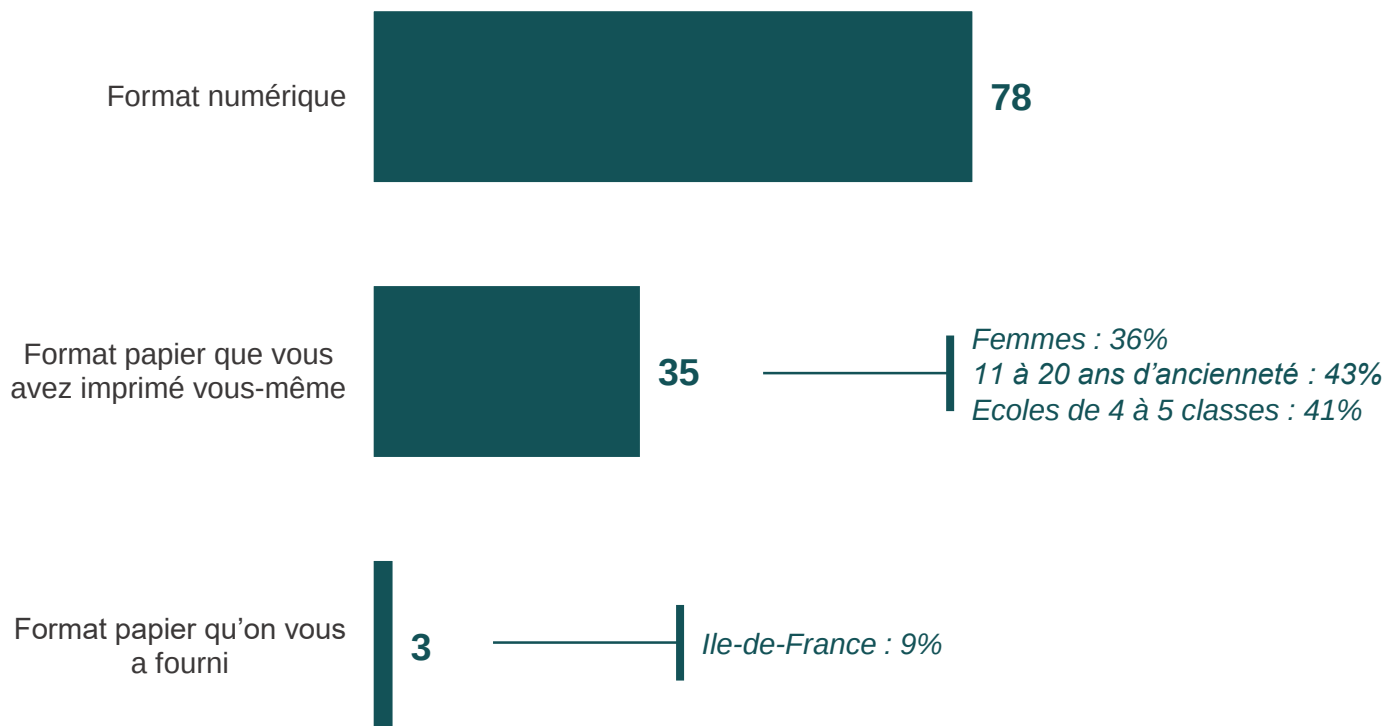
- À tous, en % -



La plupart des enseignants qui ont vu les documents d'accompagnement évoquent un format numérique

Sous quel format avez-vous vu ces documents d'accompagnement ? (*Plusieurs réponses possibles*)

- À ceux déclarant avoir vu ces documents, en % -



Contacts

Merci de noter que toute **diffusion de ces résultats** doit être accompagnée d'éléments techniques tels que : le **nom de l'institut** – Harris Interactive –, la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation**, la **taille de l'échantillon**.

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



www.harrisinteractive.fr



[Facebook](https://www.facebook.com/harrisinteractive)



[Twitter](https://twitter.com/harrisinteractive)



[LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/harrisinteractive)

Contacts Harris Interactive en France :

Jean-Daniel Lévy - Directeur du Département Politique & Opinion - 01 44 87 60 30 - jdlevy@harrisinteractive.fr

Laurence Lavernhe - 39 rue Crozatier - 75012 Paris - Tel: 01 44 87 60 94 - 01 44 87 60 30 - llavernhe@harrisinteractive.fr

ahead of what's next